МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принят:	Утверждаю:
на заседании	Директор школы
педагогического совета	_____ М.А.Поползина
протокол № 13	Приказ № 32
от « 30 » августа 2019 г	от « 30 » августа 2019 г

Учебный план
индивидуального обучения учащихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на дому начального общего образования
МБОУ «Боровская СОШ» на 2019-2020 учебный год

с.Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации и науки РФ «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.
5. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому предоставляется обучающимся бесплатно, исходя из нормативов:

- 1-4 классы - 8 часов в неделю

По запросу родителей (законных представителей), в зависимости от особенностей ребенка учебный план может быть скорректирован.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы	**Всего**
		3	
Федеральный компонент			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Живой мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Трудовая подготовка			
Технология	Занимательный труд	0,5	0,5
ИТОГО		**8**	**8**