МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от 30.08.2019 г.

Утверждаю:
директор школы
_____
М.А.Поползина
Приказ № 32
от 30.08.2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для ступени основного общего образования (7 класс)
образовательная область: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020г

Составитель: Геньш Юрий Иванович
учитель обж

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

-учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;

-Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;

-федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

-авторской рабочей программы по ОБЖ для 5-9 классов А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова - М.:Просвещение, 2016.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- Безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества:прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- Отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Цели и задачи не противоречат миссии нашей школы

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе отводится 1час в неделю. Программа в соответствии с авторской рассчитана на 35 часов.

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений

Содержание

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. ***Основы комплексной безопасности***

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Раздел 3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма
Противодействие терроризму в мировом сообществе
Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации
Положения Конституции Российской Федерации
Стратегия национальной безопасности в РФ до 2020 г.
Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
Национальный антитеррористический комитет (НАК)
Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии
Профилактика наркозависимости
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ
Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма
Контртеррористическая операция
Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения
Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения
Профилактика террористической и экстремистской деятельности
Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности
Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности
Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
Взрывы в местах массового скопления людей
Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников
Правила поведения при возможной опасности взрыва
Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. ***Основы здорового образа жизни***

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе

Раздел 5. ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества, государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	16 часов
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8 часов
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4 часа
4	Основы здорового образа жизни	3 часа
5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4 часа
	ИТОГО	35 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**№ урока в теме**	**Тема урока**
		Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 16ч.

		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера– 3 часа
1	1	Различные природные явления и причины их возникновения
2	2	Общая характеристика природных явлений
3	3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера
		Чрезвычайные ситуации геологического происхождения –3 часа
4	1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия
5	2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении
6	3	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов
		Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения– 2 часа
7	1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия
8	2	Смерчи
		Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения– 5 часов
9	1	Наводнения. Виды наводнений и их причины
10	2	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения
11	3	Сели и их характеристика
12	4	Цунами и их характеристика.
13	5	Снежные лавины
		Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения– 3 часа
14	1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика
15	2	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения
16	3	Эпизоотии и эпифитотии
		Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ 8ч

		Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения – 3 часа
17	1	Защита населения от последствий землетрясений
18	2	Последствия извержения вулканов. Защита населения
19	3	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения
		Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения–1час
20	1	Защита населения от последствий ураганов и бурь
		Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения–3часа
21	1	Защита населения от последствий наводнений
22	2	Защита населения от последствий селевых потоков
23	3	Защита населения от цунами
		Защита населения от природных пожаров–1час
24	1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения
		Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4 часа
25	1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
26	2	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
27	3	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения
28	4	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения
		Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 3ч. **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 3 часа**
29	1	Психологическая уравновешенность.
30	2	Стресс и его влияние на человека
31	3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом

		возрасте
		Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ 4ч. **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 4 часа**
32	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи
33	2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении
34	3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.
35	4	Общие правила транспортировки пострадавшего
		Всего 35 часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под . ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа. 5-9 классы; под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2016
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7- 9 кл.: поурочные разработки/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. -М.: Просвещение, 2014

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки