МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 13
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Боровская СОШ»
М.А.Поползина
Приказ № 32
« 30 » августа 2019г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Отечества»
для ступени основного общего образования 7 класс
Образовательная область: «Обществознание»

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020 гг.

Составитель: Павлова Е.В.
учитель истории и обществознания

с. Боровское
2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 7 класса составлена на основе нормативных документов:

- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010.

Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений. Поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями, историей эволюции России как государства, явлениями, обогащавшими науку, производство, культуру, общественный уклад жизни.

Изучение курса «История Отечества» в 7 классе рассчитано на 67 часов в год, из расчета 2 ч в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории.

Цели изучения курса «История Отечества» в 7 классе

Формирование системы знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до XVII века.

Принцип социокультурного развития средствами истории способствует:

- воспитанию гражданских, патриотических чувств;
- формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Планируемые результаты освоения курса «История Отечества» в 7 классе *1-й уровень*

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины:
 - ✓ возникновения языческих верований и обрядов;
 - ✓ влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры;

- ✓ возникновения государства, его структуры, функций;
- ✓ развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
- ✓ распада Киевской Руси;
- ✓ возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.);
- ✓ захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
- ✓ освободительных войн между государствами;
- ✓ возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
- ✓ Смутного времени и народных волнений;
- ✓ возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;
- описывать:
 - ✓ образ жизни восточных славян, места расселения;
 - ✓ отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);
 - ✓ нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры;

Учащиеся должны знать:

- названиях древних городов Руси (3—6 названий);
- основных событиях периодов:
 - ✓ IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь);
 - ✓ X в. — Крещение Руси;
 - ✓ XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
 - ✓ XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси;
 - ✓ XI—XV вв. — раздробленность русских земель; монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;
 - ✓ XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.; развитие сословных отношений; культура и духовность России.

2-й уровень (предполагается сокращение объема сведений по сравнению с 1-м уровнем). Рекомендуется использовать опорные вопросы, словарные слова, некоторые конкретные задания для осуществления контроля усвоения знаний, например:

- Как возникла Золотая Орда?
- Объясни, почему монгольские племена покорили Россию и соседние с ней государства.
- Назови причины упадка Киевской Руси после правления Ярослава.
- Подчеркни, в каком веке началось образование единого Московского государства: X, XIII, XVI в.
- Какие реформы провел Иван Грозный в период своего правления (используй для ответа слова: судебник, присоединение, продвижение, расширение связей с...)?

- Объясни, чем занимались купцы, служилые люди, крепостные крестьяне, священники.
- Назови главные торговые и культурные города России XVI—XVII вв.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значения слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:
 - ✓ возникновения верований на основе явлений природы;
 - ✓ возникновения разнообразных видов труда;
 - ✓ возвышения среди племен отдельных личностей;
 - ✓ объединения соседних племен;
 - ✓ возникновения государства;
 - ✓ Крещения Руси;
 - ✓ распада Киевской Руси.

Учащиеся должны знать:

- названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- исторические имена (3—5 имен);
- главные исторические события от Крещения Руси до Куликовской битвы.

Содержание учебного курса «История Отечества» в 7 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса «История Отечества» в 7 классе охватывает период с Древней Руси о XVII век, и полностью совпадает с содержанием, изложенным в программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010. — 208 с., с.89 - 97)

Исходя, из специфики преподавания истории в коррекционном классе используются следующие формы и методы работы с детьми: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебника, словарная работа, рассматривание и анализ иллюстраций, работа с исторической картой, схемами, экскурсии в школьный историко-краеведческий музей.

Особое внимание уделяется умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи. Создание точных зрительных образов – важнейший элемент обучения истории в данном классе, тем самым предупреждается опасность переноса событий из одной эпохи в другую. Особое значение на уроках истории имеет работа со словарем, для исправления недостатков у учащихся мышления и речи.

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел I. Древняя Русь	38
Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII-XV вв)	13
Раздел III. Единое Московское государство	16
Всего	67

Тематическое планирование (67 ч.)

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1.		Раздел I. Древняя Русь	38
2.	1-2	Повторение	2
3.		Тема 1. Происхождение славян	4
4.	3	Славяне – коренное население Европы	1
5.	4	Природные и климатические условия мест проживания славян	1
6.	5	Взаимное обогащение культуры славян и культуры соседних народов	1
7.	6	Славяне-воины	1
8.		Тема 2. Восточные славяне (VI-IX вв.)	3
9.	7	Смешение восточных славян с соседскими племенами	1
10.	8	Соседская территориальная община	1
11.	9	Вече - общественный орган управления	1
12.		Тема 3. Хозяйство и образ жизни восточных славян	4
13.	10	Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях	1
14.	11	Быт восточных славян	1
15.	12	Путь «из варяг в греки»	1
16.	13	Возникновение городов	1
17.		Тема 4. Культура и верования восточных славян	3
18.	14	Истоки славянского язычества	1
19.	15	Обряды восточных славян	1
20.	16	Языческие праздники	1
21.		Тема 5. Создание Древнерусского государства	6
22.	17	Происхождение слова <i>Русь</i> . Киевская Русь	1
23.	18	Управление государством	1
24.	19	Земля – главное богатство восточных славян	1
25.	20	Организация воинства из народа	1
26.	21	Развитие древних городов Руси. Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве	1
27.	22	Первые русские князья и основание рода Рюриковичей	1
28.		Тема 6. Крещение Киевской Руси (X в.)	4
29.	23	Повторение. Истоки христианской веры	1
30.	24	Крещение Руси в 988 г.	1
31.	25	Значение принятия Русью христианства	1

32.	26	Религии к X-XI вв.	1
33.		Тема 7. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (ок. 978-1054)	4
34.	27	История прихода к власти	1
35.	28	Военные походы князя	1
36.	29	Дипломатия Ярослава Мудрого	1
37.	30	Законотворчество в Киевской Руси	1
38.		Тема 8. Феодалная раздробленность в русских землях (XI-XV вв)	5
39.	31	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1
40.	32	Шаги Владимира Мономаха по сохранению единства русских земель	1
41.	33	Причины распада единого государства на отдельные княжества	1
42.	34	Новгород – крупнейший культурный и торговый центр	1
43.	35	Объединение Ростово-Суздальских земель	1
44.		Тема 9. Культура Руси X-XIII вв. (до монгольского нашествия)	3
45.	36	Три важнейших периода в культуре домонгольской Руси	1
46.	37	Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.	1
47.	38	Главный итог развития Киевской Руси	1
48.		Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII-XV вв)	13
49.		Тема 1. Образование монгольского государства. Нашествие на Русь	5
50.	39	Монгольские кочевые племена. Покорение войском Чингисхана соседних племен	1
51.	40	Покорение монголами Волжской Болгарии, земель Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь	1
52.	41	Осада и падение Киева. Создание нового государства – Золотая Орда	1
53.	42	Последствия монгольских завоеваний для Руси	1
54.	43	Борьба с рыцарями-крестоносцами	1
55.		Тема 2. Объединение русских земель против монголо-татарского нашествия	4
56.	44	Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя	1
57.	45	Причины возвышения Москвы	1
58.	46	Обирание Москвой русских земель	1
59.	47	Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой	1
60.		Тема 3. Образование единого Московского государства	4
61.	48	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы	1
62.	49	Правитель централизованного государства Иван III	1
63.	50	Государственное устройство Московской Руси	1
64.	51	Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом. Личность Сергея Радонежского	1
65.		Раздел III. Единое Московское государство	16

66.		Тема 1. Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530-1584)	6
67.	52	Территория России в XVI в., причина ее увеличения	1
68.	53	Венчание на царство Ивана Грозного. Личность царя	1
69.	54	Характер уклада жизни в городе	1
70.	55	Роль Земских соборов в диалоге власти и общества	1
71.	56	Реформаторская деятельность Ивана Грозного	1
72.	57	Внешняя политика Московского государства в XVI в	1
73.		Тема 2. Смутное время. Начало царской династии Романовых	6
74.	58	Причины кризиса русского общества на рубеже XVI-XVII вв.	1
75.	59	Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи	1
76.	60	Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени	1
77.	61	Освободительная борьба русского народа против польского засилья	1
78.	62	Земский собор 1613 г. в Москве	1
79.	63	Народные волнения и восстания	1
80.		Тема 3. Культура в Российском государстве XVI-XVII вв.	4
81.	64	Завершение формирования русской народности и единого русского языка	1
82.	65	Развитие научных и практических знаний	1
83.	66	Развитие архитектуры и живописи	1
84.	67	Быт народа и высшего сословия	1

Учебно-методический комплект

- Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. И.М.Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2010
- Учебник: История Отечества. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. – М.: Просвещение, 2014

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки