МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:	Утверждаю:
на заседании	Директор школы
педагогического совета	_____ М.А.Поползина
протокол № 13	Приказ № 32
от « 30 » августа 2019 г	от « 30 » августа 2019 г

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Чтение» (8 класс)
предметная область «Русский язык и речь»
срок реализации 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель: Нечаева Н.В.
учитель русского языка и литературы

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 8-ого класса составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе **нормативных документов:**

- Федерального государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.;
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида по русскому языку для 5-9 классов (авторы программы А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова, С.Ю.Ильина, Э.В.Якубовская) и учебников по русскому языку для 5-9 кл. (Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская)(Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (5-9 кл.) под ред. И.М.Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2010 г.)

Выделяются следующие цели и задачи предмета:

-Формирование навыков техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

-Развитие связной устной речи и мышления: отвечать на поставленные вопросы, полно последовательно передавать содержание прочитанного, пересказывать основные события, давать характеристику героям, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Коррекционная направленность обучения включает: коррекцию мышления по решению смыслового процесса чтения, коррекция памяти по накоплению смысловых догадок для скорости зрительного восприятия при прочитывании, коррекция лексико-грамматической стороны речи.

Программа рассчитана на 135 часов с учетом проведения уроков 4 раза в неделю.

Основные требования к умениям учащегося

1-й уровень

-читать вслух правильно, бегло, выразительно;

-читать про себя доступные по содержанию тексты;

-выделять тему и определять идею произведения (идею - с помощью учителя);
-определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
-самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
-отбирать опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения и употреблять их в пересказе;
-пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
-ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
-выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
-заучить наизусть 10 стихотворений;
-читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень

-читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
-читать про себя проанализированные тексты, читать короткие , доступные тексты самостоятельно;
-пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
-выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
-выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
-находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
-учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
-участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

При проведении уроков используются следующие **методы обучения:**

-Словесный (рассказ, объяснения, беседа, дискуссия, работа с учебником и книгой).
-Наглядный (наблюдения, демонстрация).
-Практический (упражнения, самостоятельная работа, тест).
-Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный.
-Проблемный. Частично – поисковый (эврестический).
-Исследовательский. Метод изложения новых знаний.
-Повторение и закрепление новых знаний.

Учебно-тематический план. 8-й класс.

№	Название раздела, темы	Количество часов
2	Устное народное творчество.	11
3	Произведения русских писателей.	107
4	Уроки внеклассного чтения.	9
5	Обобщающие (итоговые) уроки	3
6.	Региональный компонент	5
	Итого	**135**

Календарно-тематическое планирование

Дата №	**К-во ч**	**Тема урока**	
		Устное народное творчество 12 ч.	
1	1.1	УНТ. Сказки.	1
2	2.1	Русская народная сказка Волшебное кольцо.	1
3	3.1	Русская народная сказка Волшебное кольцо. Составление плана.	1
4	4.1	Пословицы и поговорки.	1
5	5.1	Баллады.	1
6	6.1	Чтение баллад А. Пушкина, Н. Некрасова, В. Жуковского «Светлана».	1
7	7.1	Василий Андреевич Жуковский. Перчатка.	1
8	8.1	И. З. Суриков. Нашла коса на камень.	1
9	9.1	Былины.	1
10	10.1	Былина. Добрыня и Змей.Словарная работа. Просмотр фрагментов из мультфильма.	1
11	11.1	Былина Садко. Выразительное чтение.	1
12	**12.1**	***Урок внеклассного чтения. Былины. Чтение и просмотр фильма-сказки «Садко».***	***1***
		Произведения русских писателей 19 века 60 ч.	
		Александр Сергеевич Пушкин 16 ч.	***1***
13	1.1	А. С. Пушкин. Биография. Презентация.	1
14	2.1	М. Я. Басина. Публичное испытание.	1
15	3.1	М. Я. Басина. Публичное испытание. Заучивание наизусть отрывка «Края Москвы».	1
16	4.1	И. И. Пущин. Записки о Пушкине.	1
17	5.1	А. Пушкин. Памятник.	1

18	6.1	А. Пушкин. «Во глубине сибирских руд…»	1
19		А.Пушкин. Зимнее утро	1
20	8.1	Развитие речи. Сочинение «Солнечное зимнее утро».	1
21	9.1	А. Пушкин. И. И. Пущину. 19 октября 1827 года.	1
22	10.1	А. Пушкин. Няне.	1
23	11.1	А. Пушкин. На холмах Грузии. Сожженное письмо.	1
24	12.1	А. Пушкин. «Я вас любил…»	1
25	13.1	А. Пушкин Сказка о попе и работнике его Балде.	1
26	14.1	А. Пушкин Сказка о попе и работнике его Балде. Просмотр мультфильма.	1
27	15.1	Урок-театрализация сказки	1
28	16.1	Обобщающий урок по творчеству А. Пушкина. Использование ИТК.	1
		Михаил Юрьевич Лермонтов 11 ч.	
29	1.1	М. Ю. Лермонтов Биография.	1
30	2.1	М. Лермонтов. Смерть поэта.	1
31	3.1	М. Лермонтов. Родина.	1
32	4.1	М. Лермонтов. Парус.	1
33	5.1	М. Лермонтов. Сосна.	1
34	**6.1**	***Урок внеклассного чтения. М. Лермонтов Маскарад.***	***1***
35	**7.1**	Литературное чтение. М. Лермонтов Биографический очерк о Пушкине.	1
36	8.1	М. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Часть 1.	1
37	9.1	М. Лермонтов. «Песня…» Часть 2.	1
38	10.1	М. Лермонтов. «Песня…» Часть 3.	1
39	11.1	Обобщающий урок по творчеству М. Лермонтова с использованием ИТК.	1
		Иван Андреевич Крылов 5 ч.	
40	1.1	И. А. Крылов Биография.	1
41	2.1	И. Крылов. Волк на псарне.	1
42	3.1	И. Крылов. Осел и Соловей.	1
43	4.1	И. Крылов. Муха и Пчела.	1
44	5.1	И. А. Крылов. Обобщающий урок по басням.	1
		Николай Алексеевич Некрасов 7 ч.	
45	1.1	Н. А. Некрасов. Биография. Работа с ИКТ.	1

46	2.1	Н. Некрасов. Размышления у парадного подъезда.	1
47	3.1	Н. Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская».	1
48	4.1	Н. Некрасов. Мороз, Красный нос.	1
49	5.1	Н. Некрасов. Русские женщины.	1
50.	6.1	Обобщающий урок по произведениям Н. Некрасова с использованием ИТК	1
51 3	7.1	***Урок внеклассного чтения. Чтение произведений ко Дню матери. Д. Кедрин, М. Горький.***	***1***
		Иван Саввич Никитин 4 ч.	
52	1.1	И. С. Никитин. Биография.	1
53	2.1	И. Никитин. Русь.	1
54	3.1	И. Никитин. Утро на берегу озера.	1
55	4.1	Обобщающий урок по творчеству И. С Никитина.	1
		Иван Сергеевич Тургенев 12 ч.	
56	1.	И. С. Тургенев. Биография. Создание презентации.	1
57 4	**2.1**	***Урок внеклассного чтения. М. Пришвин Золотой луг.***	***1***
58	3.1	И. Тургенев. Муму. Часть 1.	1
59	4.1	И. Тургенев. Муму. Часть 2.	1
60	5.1	И. Тургенев. Муму. Часть 3.	1
61	6.1	И. Тургенев. Муму. Часть 4.	1
62	7.1	И. Тургенев. Муму. Часть 5.	1
63	**8.1**	И. Тургенев. Муму. Часть 6.	1
64	9.1	И. Тургенев. Муму. Часть 7.	1
65	10.1	И. Тургенев. Муму. Часть 8.	1
66	11.1	Развитие речи. Творческий урок. Написание изложения по одной из частей.	1
67	12.1	Литературное чтение. Чтение глав из рассказа «Муму» И. Тургенева с просмотром отрывков из фильма.	1
		Лев Николаевич Толстой 5 ч.	
68	1.1	Л. Н. Толстой. Биография.	1
69	2.1	Л. Толстой. После бала. Часть 1.	1
70	3.1	Л. Толстой. После бала. Часть 2.	1
71	4.1	Развитие речи. Творческий урок по произведению Толстого.	1
72	5.1	Обобщающий урок по произведениям литературы 19 века.	1
		Произведения русских писателей 1-й половины 20 века. 30 ч.	
		Антон Павлович Чехов 5 ч.	
73	***1.1***	А. П. Чехов. Биография.	1

74.	**2.1**	***Урок внеклассного чтения. Чтение рассказов А. Чехова «Смерть чиновника».***	***1***
75	3.1	А. Чехов. Лошадиная фамилия.	1
76	4.1	А. Чехов. Лошадиная фамилия.	1
77	5.1	А. Чехов. Обобщающий урок по произведениям Чехова.	1
		Владимир Галактионович Короленко 12 ч.	
78	1.1	В. Г. Короленко. Биография.	1
79	2.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 1.	1
80	3.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 2.	1
81	4.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 3.	1
82	5.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 4.	1
83	6.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 5, 6.	1
84	7.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 7.	1
85	8.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 8.	1
86	9.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 9.	1
87	10.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 10.	1
88	11.1	В. Короленко. Слепой музыкант. Часть 11. Эпилог. Чтение с просмотром отрывков из художественного фильма «Слепой музыкант».	1
89. 6	**12.1**	***Урок внеклассного чтения. Евгений Пермяк Надежный человек.***	***1***
		Алексей Максимович Горький 3 ч.	
90	1.1	М. Горький. Биография.	1
91	2.1	М. Горький. Макар Чудра.	1
92	3.1	Обобщающий урок с просмотром отрывка из фильма «Табор уходит в небо».	1
		Сергей Александрович Есенин 3 ч.	
93	1.1	С. А. Есенин. Биография. «Спит ковыль…» Работа с ИКТ.	1
94	2.1	С. Есенин. Пороша.	1
95	3.1	С. Есенин. «Отговорила роща золотая». Вечер-портрет «Сергей Есенин».	1
96. 7	4.1	***Урок внеклассного чтения. Л. Короткова А то бы так обормотом и жил.***	***1***
		Андрей Платонович Платонов 1 ч.	
97	1.1	А. П. Платонов. Разноцветная бабочка.	1
		Алексей Николаевич Толстой 3 ч.	
98	1.1	А. Н. Толстой. Биография. Русский характер. Часть 1.	1
99	2.1	А. Н. Толстой. Русский характер. Часть 2.	1
100	3.1	А. Н. Толстой. Русский характер. Часть 3.	1
101	1.1	Н. А. Заболоцкий. Биография. Некрасивая девочка.	

102	2.1	Обобщающий урок по произведениям русских писателей 1 половины 20 века.	1
		Произведения русских писателей 2-й половины 20 века 27 ч.	
		Константин Георгиевич Паустовский 2 ч.	
103	**1.1**	К. Г. Паустовский. Биография. Телеграмма. 1 часть.	1
104	2.1	К. Паустовский. Телеграмма. 2 часть.	1
		Рувим Исаевич Фраерман 6 ч.	
105	1.1	Р. И. Фраерман. Биография. Дикая собака Динго. Часть 1.	1
106	2.1	Р. И. Фраерман. Биография. Дикая собака Динго. Часть 2.	1
107	3.1	Р. И. Фраерман. Биография. Дикая собака Динго. Часть 3.	1
108	4.1	Р. И. Фраерман. Биография. Дикая собака Динго. Часть 4.	1
109	5.1	Р. И. Фраерман. Биография. Дикая собака Динго. Часть 5. Повесть «Дикая собака Динго». Чтение и просмотр отрывков из художественного фильма.	1
110.	**6.1**	***Урок внеклассного чтения. Джеральд Дарелл «Моя семья и звери».***	***1***
		Лев Абрамович Кассиль 3 ч.	
111	1.1	Л. А. Кассиль. Биография. Пекины бутсы. Часть 1.	1
112	2.1	Л. Кассиль. Пекины бутсы. Часть 2.	1
113	3.1	Л. Кассиль. Пекины бутсы. Часть 3.	1
		Александр Трифонович Твардовский 4 ч.	
114	1.1	А. Т. Твардовский. Биография. Василий Теркин. Отрывки из поэмы. Гармонь.	1
115	2.1	А. Твардовский. Василий Теркин. «Кто стрелял?»	1
116	3.1	А. Твардовский. Василий Теркин. В наступлении.	1
117	4.1	Обобщающий урок по произведениям о Великой Отечественной войне.	1
		Василий Макарович Шукшин 3 ч.	
118	1.1	В. М. Шукшин. Биография. Гринька Малюгин. Часть 1.	1
119	2.1	В. Шукшин. Гринька Малюгин. Часть 2.	1
120	3.1	В. Шукшин. Гринька Малюгин. Часть 3.	1
		Виктор Петрович Астафьев 2 ч.	
121	1.1	В. П. Астафьев. Биография. «Астафьевские чтения». «Царь-рыба» отрывок.	1
122	2.1	В. Астафьев. Далекая и близкая сказка.	1
		Радий Петрович Погодин 7 ч.	
123	1.1	Р. П. Погодин. Биография. Алфред. Часть 1.	1
124	2.1	Р. Погодин. Алфред. Часть 2.	1
125	3.1	Р. Погодин. Алфред. Часть 3.	1

126	4.1	Р. Погодин. Алфред. Часть 4.	1
127	5.1	Р. Погодин. Алфред. Часть 5.	1
128	6.1	Обобщающий урок Р. П. Погодин. Алфред.	1
		Алексей Александрович Сурков 1 ч.	
129	7.1.	А.А Сурков. Родина	1
130	8.1	Обобщающий урок по произведениям писателей 2-й половины 20 века.	1
		Литература Литература Алтая. ***5 ч.***	
131.	**1.1**	***Урок внеклассного чтения. Произведения Алтайских авторов. Презентация новой книги .***	***1***
132	2.1	Литература Алтая.	1
133	3.1	Литература Алтая.	1
134	4.1	Литература Алтая.	1
135	5.1	Литература Алтая.	1

УМК: **Учебник для 8 класса Чтение.** Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида**.** Автор-составитель З.Ф. Малышева**.** М «Просвещение», 2012.

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки