МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА на педагогическом совете МБОУ «Боровская СОШ» Протокол № 13 « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Боровская СОШ» М.А.Поползина Приказ № 32 « 30» августа 2019г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества» для ступени основного общего образования 9 класс Образовательная область: «Обществознание»

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель: Павлова Е.В. учитель истории и обществознания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Мир Истории» для 9 класса составлена на основе нормативных документов:

- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: Просвещение, 2010.

Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений. Поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями, историей эволюции России как государства, явлениями, обогащавшими науку, производство, культуру, общественный уклад жизни.

Изучение курса «История Отечества» в 9 классе рассчитано на 67 часов в год, из расчета 2 ч в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории.

Цели изучения курса «История Отечества» в 9 классе

Формирование системы знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до XVII века.

Принцип социокультурного развития средствами истории способствует:

- воспитанию гражданских, патриотических чувств;
- формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Планируемые результаты освоения курса «История Отечества» в 9 классе

Основные требования к знаниям и умениям учащихся (Раздел I, темы 1-5)

1-й уровень

Учащиеся должны уметь:

- объяснять причины:
- начала Октябрьской революции;
- падения самодержавия и отказа Николая 11 от престола;

- слабости экономики России в начале XX в. (внедрение иностранного капитала и его вывоз, сочетание частных капиталистических предприятий с кустарным производством, полунатуральным укладом крестьянского хозяйства);
- образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
- спада общественной и духовной жизни как итога русско-японской кампании, Первой мировой войны, натиска индустриального общества;
- противостояния самодержавия и общества (конфликт между трудом, нищенским положением населения и капиталом;
- господство помещичьего землевладения, малоземелье крестьян);
- кризиса между центром и национальными окраинами;
- подавление революционных выступлений с помощью войск;
- начала гражданской войны и интервенции;
- введения нэпа;
- работать с картой;

Учащиеся должны знать:

- наиболее яркие события, исторические персонажи, (можно опираться на примеры из жизни, быта представителей общества, использовать литературные и изобразительные средства).
- 2-й уровень (предполагается снижение объема сведений по сравнению с 1-м уровнем). Учащиеся отвечают по выбранным для них темам и опорным вопросам; учитель использует средства наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов;
- описывать события по датам и др.;
- работать с картой под руководством учителя.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся (раздел 11, темы 1-9) l- \ddot{u} уровень

Учащиеся должны уметь:

- объяснять:
- предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945);
- причины неудач Красной армии в начальный период войны;
- меры советского правительства против военной агрессии Германии;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;
- самостоятельно объяснять слова и понятия: союзники, второй фронт, оккупация, окружение, рейды, партизанское сопротивление, диверсии, капитуляция и др.;
- показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;

• по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества.

Учащиеся должны знать:

- даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.);
- 2-й уровень (предполагаются аналогичные требования с учетом индивидуальных учебных возможностей учащихся, использование учителем системы помощи для более качественной реализации знаний).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся (раздел 111, темы 1-8)

1-й уровень

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в:
- основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.;
- причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и коммунистической партии на все сферы жизни человека;
- причинах противостояния двух систем, гонки вооружений;
- положении СССР на международной арене;
- объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала <<Оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н. С. Хрущева (без череды имен);
- объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и негативные результаты.

Учащиеся должны знать:

• имена первых героев космоса, главных исторических персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных знаний).

2-й уровень (см. раздел 11).

Содержание учебного курса «История Отечества» в 9 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание учебного курса «История Отечества» в 9 классе охватывает период: Российская империя XVII — начало XX века, и полностью совпадает с содержанием, изложенным в программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010. — 208 с., с.107 - 118)

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольнопроверочный урок)
- > Комбинированный урок

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел I. Начало советского периода в России (1920-1930-е гг.)	13
Раздел II. Вторая мировая война	27
Раздел III. Послевоенное развитие СССР	27
Всего	67

Тематическое планирование (67 ч.)

№	№	Название разделов и тем	Количество
п /п	урока		часов
1.		Раздел I. Начало советского периода в России (1920-	13
		1930-е гг.)	
2.		Тема 1. Октябрьская революция, приход к власти	3
		партии большевиков	
3.	1	Предпосылки возникновения новой социальной системы	1
4.	2	Начало Октябрьского восстания 1917 г.	1
5.	3	Установление советской власти на большей части бывшей	1
		Российской империи.	
6.		Тема 2. Гражданская война и иностранная интервенция	3
7.	4	Причины Гражданской войны.	1
8.	5	Вооруженные формирования белой армии против	1
		большевиков.	
9.	6	Советская власть и Русская православная церковь,	1
		национализация имущества, репрессии	
		священнослужителей.	
10.		Тема 3. Советская Россия в годы нэпа (1921-1929)	3
11.	7	Основные меры правительства Советской России в сфере	1
		экономики	
12.	8	Новая экономическая политика 1921-1929 гг	1
13.	9	Борьба за власть внутри партии большевиков.	1
14.		Тема 4. Культура советской России в годы	2
		Гражданской войны и нэпа	

15.	10	Влияние революционных идей на все виды искусства,	1
		расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.	_
16.	11	Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.	1
17.		Тема 5. Сталинская модель государственного	2
		социализма в СССР	
18.	12	Экономический подъем страны	1
19.	13	Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа,	5
		политические процессы, жестокие репрессии.	
20.		Раздел 2. Вторая мировая война	27
21.		Тема 1. Накануне Второй мировой войны	2
22.	14	Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства	1
23.	15	Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. :ХХ в.:	1
		продвижение в другие страны коммунистических	
		(интернациональных) идей.	
24.		Тема 2. Начало Второй мировой войны у границ СССР	3
25.	16	Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.).	1
26.	17	Ультиматум Сталина Прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР.	1
27.	18	Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса.	1
28.		Тема 3. Начало Великой Отечественной войны на территории СССР	3
29.	19	22 июня 1941 г начало Великой Отечественной войны.	1
30.	20	Заявление президентов США и Англии о поддержке	1
		Советского Союза в войне против Германии	
31.	21	Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем	1
		Востоке.	
32.		Тема 4. Ключевые военные действия на территории СССР	5
33.	22	Наступление немцев на Москву.	1
34.	23	Битва под Москвой. Попытка прорыва Ленинградской блокады. Итоги зимней кампании	1
35.	24	Военные действия на кавказском направлении.	1
36.	25	Сталинградская битва в истории войны, ее значение для перелома всего хода Великой Отечественной войны.	1
37.	26	Морской флот СССР в годы Великой Отечественной войны.	1
38.		Тема 5. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны, сопротивление в тылу	3
39.	27	Перестройка экономики страны на военные рельсы	1
40.	28	Трудовой героизм народа	1
41.	29	Создание на оккупированных территориях подполья.	1
42.		Тема 6. Фашизм и его проявления	2
43.	30	Зверства фашистов на оккупированных территориях	1
44.	31	Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда	1
45.		Тема 7. Наука и культура во время войны	3
46.	32	Заслуги ученых и рабочих в создании новых видов оружия	<u>3</u>
тО.	34	и военной техники	1

47.	33	Патриотическая тема в советской литературе и искусстве	1		
48.	34	Героизм советских людей при спасении культурных	1		
		ценностей от разрушений и вывоза их в Германию.			
49.		Тема 8. Коренной перелом в войне (ноябрь 1942- декабрь 1943 г.)	3		
50.	35	Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом коренной перелом в войне.	1		
51.	36	Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.	1		
52.	37	Историческая встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране.			
53.		Тема 9. Освобождение территории СССР и Европы от	3		
		фашистских захватчиков			
54.	38	Усиление военно-экономической мощи стран	1		
		антигитлеровской коалиции.			
55.	39	Штурм Рейхстага. Подписание акта о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945 г.	1		
56.	40	Международный суд над военными преступниками.	1		
57.		Раздел 3. Послевоенное развитие СССР	27		
58.		Тема 1. Послевоенное десятилетие (1945-1955)	3		
59.	41	Восстановление промышленных предприятий	1		
60.	42	Внешняя политика: формирование системы безопасности страны.	1		
61.	43	Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок	1		
62.		Тема 2. Советский Союз в середине 50-хначале 60-х rr. XX в.	3		
63.	44	Политическая жизнь	1		
64.	45	Народное хозяйство	1		
65.	46	Внешняя политика СССР в период <<оттепели>>	1		
66.		Тема 3. Наука и культура в послевоенные годы (1945- 1965)	3		
67.	47	Начало научно-технической революции (HTP) (на примерах).	1		
68.	48	Выдающиеся советские ученые	1		
69.	49	Литература и искусство	1		
70.		Тема 4. Советский Союз в 1965-1984 rr.	3		
71.	50	Усиление партийного контроля над всеми сторонами жизни общества	1		
72.	51	Экономика	1		
73.	52	Внешняя политика СССР	1		
74.		Тема 5. Культура, образование в эпоху развитого социализма	2		
75.	53	Эпические произведения в литературе и кино. Олимпийские игры в Москве в 1980 г.	1		
76.	54	Оппозиция в среде интеллигенции	1		
77.		Тема 6. Государственно-политический кризис в СССР (1985-1991)	4		
70	55	Приход к власти М. С. Горбачева. Первый этап	1		
78.	33	перестройки (1985-1986)	-		

80.	57	М. С. Горбачев - открытый политик	1
81.	58	Внешняя политика СССР	1
82.		Тема 7. Развитие политической системы в обновленной	5
		России (1991-2000)	
83.	59	Подготовка нового союзного договора между	1
		республиками.	
84.	60	Кризис власти 1993 г.	1
85.	61	Новый этап экономических реформ в России	1
86.	62	Наука и культура	1
87.	63	Свобода вероисповедания: изменения в отношениях	1
		государства и Русской православной церкви.	
88.		Тема 8. Политика России на рубеже веков и в начале	4
		нового тысячелетия	
89.	64	Современный мир на карте истории	1
90.	65	Позитивные изменения в отношениях России с ведущими	1
		державами мира: США, Китаем, Японией и др.	
91.	66	Углубление партнерских отношений со странами СНГ и	1
		бывшими союзными республиками.	
92.	67	Тенденции к восстановлению престижа России в качестве	1
		ведущей мировой державы на арене современной истории.	

Учебно-методический комплект

- Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010
- Учебник: История Отечества. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение, 2014

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска
- Карты настенные

Лист внесения изменений

Дата по	Номера уроков,	Тема урока, которая	Основание для	Подпись
журналу, когда	которые были	стала после интеграции	корректировки	представителя
была сделана	интегрированы			администрации
корректировка				школы,
				контролирующего
				выполнение
				корректировки