

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от 30 августа 2019 г.

Утверждаю:
директор школы
М.А. Поползина
Приказ № 32
от 30 августа 2019 г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Биология» (8 класс)
предметная область «Естествознание»
срок реализации 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель: Хлопкова Д.И
учитель биологии

с. Боровское
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Биология» для 8-х классов составлена на основе нормативных документов:

- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажниковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010

Новое содержание образования предполагает вариативность, определяемую альтернативными учебными программами и учебниками, что позволит учитывать типологические и индивидуальные возможности школьников со сниженным интеллектом и эффективнее решать на практике задачу их адаптации в современном обществе. Эти требования повлекли за собой и перестройку школьного курса естествознания. Данная программа существенно отличается от традиционной, в течение многих лет апробированной. В предлагаемом варианте программы больше внимания уделено правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естествоведческих знаний. Программа продолжает вводные курсы «Живой мир» (0—4 классы) и «Природоведение» (5 класс), при изучении которых учащиеся получили элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания школьников. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно вызывать у детей чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащиеся должны понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека. Школьники должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять

природу для себя и последующих поколений. Курс «Естествознание» состоит из четырех разделов: «Неживая природа», «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье». Распределение времени на изучение тем указано в программе ориентировочно, оно может быть изменено исходя из местных (региональных) условий. Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь. В настоящей программе в разделе «Растения» растения объединены в группы по месту их произрастания. Апробация программы показала, что такое структурирование материала оказалось более доступным для понимания детьми со сниженным интеллектом. В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения» и др.

В разделе «Животные» (8 класс) особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в городской местности («Аквариумные рыбки», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию», «Уход за животными живого уголка» и др.)

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских школ) и животными в живом уголке (для городских школ).

тематическое планирование

п/п	№	Содержание	Количество часов
	1	Введение	2
	2	Беспозвоночные животные	10
	4	Позвоночные животные	54
	5	Млекопитающие животные	28

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Названия разделов и тем	Кол-во часов
		Введение. (2)	
		Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.	1
		Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.	1
		Беспозвоночные животные	10
1.	1.1.	Тема: Общее знакомство (1 ч)	

2.	1.2.	Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.	1
3.	1.3.	Тема: Дождевой червь (1 ч)	
		Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.	1
4.	1.4.	Тема: Насекомые (8 ч)	
5.	1.5.	Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию. П.Р. Зарисовка насекомых в тетрадах.	1
6.	1.6.	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек.	1
8.	1.8.	Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.	1
9.	1.9.	Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.	1
10.	1.10.	Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика	1
11.	1.11.	Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.	1
12.	1.12.	Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).	1
		Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников. П.Р. Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.	1
		Позвоночные животные (54 ч)	

		Тема: Общие признаки позвоночных животных (1 ч)	
		Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
		Тема: Рыбы (7 ч)	
		Общие признаки рыб. Среда обитания.	1
		Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.	1
		Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.	1
		Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения.	1
		Размножение рыб.	1
		Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование).	1
		Рыболовство. Рациональное использование.	1
		Тема: Земноводные (3 ч)	
		Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).	1
		Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. П.Р Зарисовка в тетрадах	1
		Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана. П.Р Черчение таблицы (сходство и различие).	1
		Тема: Пресмыкающиеся (5 ч)	

		Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).	
		Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.	
		Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.	
		Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.	
		Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития). П.Р. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.	
		Тема: Птицы (10 ч)	
		Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.	1
		Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).	1
		Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.	1
		Хищные птицы: сова, орел.	1
		Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж	1
		Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.	1

	Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц	1
	Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними. Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.	1
	Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства. П.Р. Подкормка зимующих птиц.	1
	Млекопитающие животные	27
	Тема: Общие сведения (1 ч).	
	Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные	1
	Тема: Дикие млекопитающие животные (13 ч)	
	Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.	1
	Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.	1

		Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк)	1
		Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.	1
		Псовые (собачьи): волк, лисица.	1
		Медвежьи: медведи (бурый, белый).	1
		Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.	1
		Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.	1
		Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось.	1
		Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.	1
		Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.	1
		Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.	1
		Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.). Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.	1

		Тема: Сельскохозяйственные животные (10 ч)	
		Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.	1
		Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров.	1
		Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.	1
		Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус.	1
		Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.	1
		Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка).	1
		Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.	1
		Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.	1
		Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.	1
		Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.	1
		Тема: Домашние питомцы (4 ч)	

		Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.	1
		Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.	1
		Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни.	1
		Уход. Кормление. Уборка их жилища.	1

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

1 И.В .Романов, Е.Г. Фёдорова Биология 8 класс Животные. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М .: «Просвещение»

2. Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2013

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись преподавателя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки
