МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:	Утверждаю:
на заседании	директор школы
педагогического совета	_____М. А. Поползина
протокол № 13	Приказ № 32
от 30 августа 2019 г.	от 30 августа 2019 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Домоводство» (5 класс)
срок реализации 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель:
Писаревская А. А.
учитель технологии

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Домоводство» для 5-х классов составлена на основе нормативных документов:

- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Таким образом, цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **иметь представление:**

• о составе семьи;
• о семейных традициях людей;
• о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
• о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища.
• о видах одежды, обуви;
• гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви

Учащиеся должны **знать:**

• состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
• места работы родителей;
• домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
• назначение коммунальных удобств;
• правила общежития.
• состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
• места работы родителей;
• домашний адрес;
• правила общежития.
• правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
• санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
• правила пользования пылесосом.
• правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.
• правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами;
• различные химические препараты для чистки изделий из стекла;
• особенности бытовых насекомых, грызунов.
• безопасные правила обращения со стеклом;
• о вреде бытовых насекомых и грызунов, о безопасных способах борьбы с ними.
• правила ухода за одеждой, обувью, бельем;
• правила сушки одежды и обуви;
• правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Учащиеся должны **уметь:**

• пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
• вызывать службу помощи при пожаре.
• пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
• вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях.
• производить сухую и влажную уборку помещений;
• чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
• ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства.
• производить сухую и влажную уборку помещений;
• чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.
• утеплять окна к зиме;
• пользоваться химическими препаратами для очистки изделий из стекла;
• применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами;
• ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований.
• ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
• ухаживать за комнатными растениями.

• подбирать одежду и обувь по сезону;
• чистить верхнее и легкое платье.

Содержание учебного предмета «Домоводство» полностью совпадает с содержанием, изложенным в программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010. — 208 с.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение	6
2	Жилище	4
3	Итоговые занятия	2
4	Уход за жилищем	6
5	Помощники в доме	8
6	Мебель	4
7	Повторение	1
8	Окна, стекла, зеркала в доме	4
9	Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний	4
10	Животные в городской квартире	4
11	Домашние животные	4
12	Одежда	6
13	Обувь	4
14	Белье	4
	Итого	**67 ч**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
		I Введение	**6**
1	1.1.	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).	1
2	1.2.	Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).	1
3	1.3.	Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.	1
4	1.4.	Предмет «Домоводство», его связь с	1

		другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственных и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).	
5	1.5.	Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).	1
6	1.6.	Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.	1
	II Жилище		**4**
7	2.1.	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.	1
8	2.2.	Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.	1
9	2.3.	Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.	1
10	2.4.	Правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом. Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.	1
	III Итоговые занятия		**2**
11	3.1.	Оформление тетрадей по домоводству.	1
12	3.2.	Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок. Словарная работа.	1
	IV Уход за жилищем		**6**
13	4.1.	Рассказ-описание «Наша квартира».	1
14	4.2.	Назначение жилых комнат	1
15	4.3.	Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).	1
16	4.4.	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного	1

		использования моющих и чистящих средств.	
17	4.5.	Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).	1
18	4.6.	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).	1
	V Помощники в доме		**8**
19	5.1.	Помощники в доме	1
20	5.2.	Газовая (электрическая) плита	1
21	5.3.	Пылесос	1
22	5.4.	Холодильник	1
23	5.5.	Утюг	1
24	5.6.	Кондиционер	1
25	5.7.	Электрочайник	1
26	5.8.	Их назначение в хозяйстве.	1
	VI Мебель		4
27	6.1.	Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	1
28	6.2.	Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.	1
29	6.3.	Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.	1
30	6.4.	Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.	1
	VII Повторение		**1**
31	7.1.	Повторение	1
	VIII Окна, стекла, зеркала в доме		**4**
32	8.1.	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.	1
33	8.2.	Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами.	1
34	8.3.	Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра.	1
35	8.4.	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.	1
	IX Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний		**4**
36	9.1.	Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни.	1

		Профилактика и борьба с грызунами в доме.	
37	9.2.	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления.	1
38	9.3.	Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок.	1
39	9.4.	Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.	1
	X Животные в городской квартире		**4**
40	10.1.	Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме.	1
41	10.2.	История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.	1
42	10.3.	Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум.	1
43	10.4.	Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.	1
	XI Домашние животные		**4**
44	11.1.	Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др.).	1
45	11.2.	Образ жизни лошади и коровы, питание, уход (свиньи, овцы и др.).	1
46	11.3.	Домашние птицы, кормление, уход.	1
47	11.4.	Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.	1
	XII Одежда		**6**
48	12.1.	Экскурсия в магазин одежды. Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.	1
49	12.2.	Приобретение и хранение одежды (правила, способы).	1
50	12.3.	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	1

51	12.4.	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	1
52	12.5.	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).	1
53	12.6.	Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	1
	XIII Обувь		**4**
54	13.1.	Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	1
55	13.2.	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1
56	13.3.	Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).	1
57	13.4.	Профессии людей, создающих обувь.	1
	XIV Белье		**4**
58	14.1.	Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.	1
59	14.2.	Стирка белья: ручная, машинная. Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.	1
60	14.3.	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.	1
61	14.4.	Ремонт белья.	1
	XV Резерв		**6**
62	15.1.	Резерв	1
63	15.2.	Резерв	1
64	15.3.	Резерв	1
65	15.4.	Резерв	1
66	15.5.	Резерв	1
67	15.6.	Резерв	1

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

1. Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010 г.
2. Учебник «Технология. Швейное дело». 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 160 с. : ил.

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись преподавателя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки