

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МБОУ «Боровская СОШ»  
Протокол № 13  
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Боровская СОШ»  
М.А.Поползина  
Приказ № 32  
« 30 » августа 2019г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Этика»  
для ступени основного общего образования 7 класс  
Образовательная область: «Обществознание»

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020 гг.

Составитель: Павлова Е.В.  
учитель истории и обществознания

с. Боровское  
2019 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Этика» для 7 класса составлена на основе нормативных документов:

- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010.

Курс «Этика» является интегративным. Его основой являются этические знания. Но кроме собственно этических знаний, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить этические знания, достичь целостного процесса формирования личности.

Содержание данной программы составляют три основных направления:

- знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- обучение подростка пониманию особенностей внутреннего мира окружающих людей, умению уважать их, правильно строить отношения с ними на основе анализа собственных ощущений, реакций, поведения;
- системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, обучение пониманию законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуациях.

Содержание курса направлено на формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового возраста, на развитие у них навыков социального поведения в ближайшем окружении: в семье, со сверстниками, со старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др.

Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др.), их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Изучение курса «Этика» в 7 классе рассчитано на 33 часа в год, из расчета 1 ч в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории.

## **Цели изучения курса «Этика» в 7 классе**

Целью изучения курса этики в 7 классе является развитие когнитивной и эмоциональной сфер учащихся.

Основные задачи предмета «Этика»:

- научить учащихся сознательной оценке своих поступков и себя в целом;
- дать им элементарные сведения о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе;
- сформировать знания об основных правилах поведения человека в обществе; помочь ориентироваться на высокие эталоны нравственности и личностные характеристики (справедливость, совесть, долг, ответственность и др.); сформировать навыки устойчивого социального поведения.

## **Планируемые результаты освоения курса «Этика» в 7 классе**

- Осознание себя как личности;
- умение оценивать собственные достоинства и недостатки применительно к эталонным образцам личности;
- приобретение навыков самоанализа, самооценки и понимание самобытности и неповторимости себя как человеческой личности, что в дальнейшем служит основанием для воспитания доброго, уважительного отношения к другим людям;
- формирование представлений о дружбе, ее основах, правилах взаимоотношений между товарищами;
- формирование представлений о способах различения истинной дружбы от отношений подчинения, потребительства и т. д.;
- формирование представлений о причинах конфликтов, возникающих в общении, возможностях и способах их преодоления.

## **Содержание учебного курса «Этика» в 7 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Содержание курса «Этика» в 7 классе полностью совпадает с содержанием, изложенным в программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010. — 208 с., с.121 - 124)

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил этикета и др.

## Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>Раздел I. Понять самого себя</b>	<b>15</b>
<b>Раздел II. Отношения товарищества</b>	<b>15</b>
<b>Повторение</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>33</b>

### Тематическое планирование (33 ч.)

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1.		<b>Введение</b>	<b>2</b>
2.	1	Введение. Знакомство с новым предметом "Этика"	1
3.	2	Этические представления людей в разные эпохи	1
4.		<b>Раздел I. Понять самого себя</b>	<b>15</b>
5.	3	Человек как биологический вид	1
6.	4	Единство всех людей как социальная общность.	1
7.	5	Индивидуальные особенности каждого человека	1
8.	6	Особенности психической деятельности человека	1
9.	7	Эмоции, чувства, задатки, темперамент	1
10.	8	Социальные факторы в формировании личности в ходе роста и развития разнообразных видов деятельности	1
11.	9	Условия для формирования интересов, привычек, взглядов, убеждений, мировоззрения	1
12.	10	Основные виды деятельности личности на разных возрастных этапах	<b>1</b>
13.	11	Роль и влияние видов деятельности на развитие личности человека	1
14.	12	Направленность личности: желания, потребности	1
15.	13	Направленность личности: мотивы, интересы	1
16.	14	Поведение, поступки как проявление личности	1
17.	15	Возможность познания личности	1
18.	16	Повторение и обобщение по теме "Понять самого себя"	1
19.	17	Творческое задание по изученным темам	1
20.		<b>Раздел II. Отношения товарищества</b>	<b>15</b>
21.	18	Дружба — чувство, присущее человеку	1
22.	19	Как возникают дружеские связи. Для чего человеку нужна дружба.	1
23.	20	Различие дружеских связей и взаимоотношений в коллективе	1
24.	21	Учимся строить межличностные отношения	1
25.	22	Умение подчиняться коллективной дисциплине и одновременно отстаивать свои права	1
26.	23	На чем основана и чем характеризуется дружба	1
27.	24	Реализация потребности в самоанализе, самовыражении	1

28.	25	Основа дружеских отношений	1
29.	26	Узы товарищества: честность, правдивость, взаимопомощь	1
30.	27	Помощь настоящая и ложная	1
31.	28	Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство	1
32.	29	Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения.	1
33.	30	Способы преодоления конфликтов	1
34.	31	Этические правила в отношениях друзей	1
35.	32	Повторение и обобщение по теме "Отношения товарищества"	1
36.	33	<b>Повторение и обобщение по курсу "Этика"</b>	<b>1</b>

### **Учебно-методический комплект**

- Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. И.М.Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2010
- Учебник История Отечества. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / И.М. Бгажнокова, Л.В., Смирнова Л.В. – М.: Просвещение, 2013

### **Техническое оснащение**

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска

### Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки