МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ:
на педагогическом совете	директор МБОУ «Боровская СОШ»
МБОУ «Боровская СОШ»	_____ М.А.Поползина
Протокол № 13	Приказ № 32
« 30 » августа 2019 г.	« 30 » августа 2019г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Этика»
для ступени основного общего образования 8 класс
Образовательная область: «Обществознание»

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020 гг.

Составитель: Павлова Е.В.
учитель истории и обществознания

с. Боровское
2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Этика» для 8 класса составлена на основе нормативных документов:

- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010.

Курс «Этика» является интегративным. Его основой являются этические знания. Но кроме собственно этических знаний, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить этические знания, достичь целостного процесса формирования личности.

Содержание данной программы составляют три основных направления:

• знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;

• обучение подростка пониманию особенностей внутреннего мира окружающих людей, умению уважать их, правильно строить отношения с ними на основе анализа собственных ощущений, реакций, поведения;

• системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, обучение пониманию законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуациях.

Содержание курса направлено на формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового возраста, на развитие у них навыков социального поведения в ближайшем окружении: в семье, со сверстниками, со старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др.

Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др.), их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Изучение курса «Этика» в 8 классе рассчитано на 33 часа в год, из расчета 1 ч в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории.

Цели изучения курса «Этика» в 8 классе

Целью изучения курса этики в 8 классе является развитие когнитивной и эмоциональной сфер учащихся.

Основные задачи предмета «Этика»:

- научить учащихся сознательной оценке своих поступков и себя в целом;
- дать им элементарные сведения о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе;
- сформировать знания об основных правилах поведения человека в обществе; помочь ориентироваться на высокие эталоны нравственности и личностные характеристики (справедливость, совесть, долг, ответственность и др.); сформировать навыки устойчивого социального поведения.

Планируемые результаты освоения курса «Этика» в 8 классе

- подвести учащихся к пониманию того, что не всегда дела и поступки, приятные нам, являются добром, равно как и неприятные;
- обогатить словарный запас учащихся;
- оказать положительное влияние на развитие эмоциональной сферы;
- сформировать умения понимать и анализировать поведение людей, их поступки;
- выработать умение находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин;
- раскрыть положительное влияние добрых дел и поступков на процесс формирования личности.
-

Содержание учебного курса «Этика» в 8 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса «Этика» в 8 классе полностью совпадает с содержанием, изложенным в программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010. — 208 с., с.124 - 126)

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация и др.

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел I. Представления людей о добре и зле	**14**
Раздел II. Взаимоотношения с родителями	**19**
Всего	**33**

Тематическое планирование (33 ч.)

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1.		**Раздел I. Представления людей о добре и зле**	**14**
2.	1	Представления людей о добре и зле	1
3.	2	Как проявляется добро	1
4.	3	Почему возникает зло	1
5.	4	Эволюция взглядов на добро и зло в ходе истории человеческого общества.	1
6.	5	Как влияют добрые и неправильные поступки человека на его характер, отношение к человеку других людей	1
7.	6	Как оценивают люди человека доброжелательного, недоброжелательного.	1
8.	7	Идеал - представление о наиболее совершенном человеке и об эталонах человеческого поведения	1
9.	8	Нравственный идеал людей различных эпох.	1
10.	9	Идеал действительный и иллюзорный	1
11.	10	Индивидуально-личностные качества человека, их влияние на его характер и отношение к нему других людей	1
12.	11	Индивидуально-личностные качества человека: любовь — ненависть; благородство — низость; бесстрашие — страх; мужество — трусость	1
13.	12	Индивидуально-личностные качества человека: стыд — бесстыдство; щедрость — скупость; мудрость — глупость	1
14.	13	Индивидуально-личностные качества человека: милосердие — жестокость; мягкость — грубость; доброжелательность — зависть.	1
15.	14	Повторение и обобщение по теме "Представления людей о добре и зле"	1
16.		**Раздел II. Отношения товарищества**	**19**
17.	15	Что такое семья. Семья в жизни человека	1
18.	16	Место и роль ребенка в семье. Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др	1
19.	17	Родственники и родственные отношения	1
20.	18	Влияние семьи на формирование личности	1
21.	19	Ролевые, социальные функции членов семьи.	1
22.	20	Значение родителей для ребенка: поддержка, ощущение защищенности	1

23.	21	Власть родителей (материальные блага, наказание, поощрение)	1
24.	22	Родители - образец для подражания (нередко идеал, авторитет)	1
25.	23	Родители - друзья и советчики.	1
26.	24	Стиль взаимоотношений родителей с детьми	1
27.	25	Авторитарность, строгость; любовь и внимание к ребёнку, доброе и бережное отношение	1
28.	26	Всетерпимость со стороны родителей, потакание требованиям, капризам детей	1
29.	27	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребёнка, его последующую жизнь	1
30.	28	Ребёнок в жизни семьи	1
31.	29	Конфликты с родителями. Причины конфликтов	1
32.	30	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье	1
33.	31	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми	1
34.	32	Повторение и обобщение по теме "Взаимоотношения с родителями"	1
35.	33	**Повторение и обобщение по курсу "Этика"**	**1**

Учебно-методический комплект

- Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. И.М.Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2010
- Учебник История Отечества. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / И.М. Бгажнокова, Л.В., Смирнова Л.В. – М.: Просвещение, 2013
-

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки