МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ:
на педагогическом совете	директор МБОУ «Боровская СОШ»
МБОУ «Боровская СОШ»	_____ М.А.Поползина
Протокол № 13	Приказ № 32
« 30 » августа 2019 г.	« 30 » августа 2019г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Этика»
для ступени основного общего образования 9 класс
Образовательная область: «Обществознание»

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020 гг.

Составитель: Павлова Е.В.
учитель истории и обществознания

с. Боровское
2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Этика» для 9 класса составлена на основе нормативных документов:
- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010.

Курс «Этика» является интегративным. Его основой являются этические знания. Но кроме собственно этических знаний, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить этические знания, достичь целостного процесса формирования личности.

Содержание данной программы составляют три основных направления:

• знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;

• обучение подростка пониманию особенностей внутреннего мира окружающих людей, умению уважать их, правильно строить отношения с ними на основе анализа собственных ощущений, реакций, поведения;

• системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, обучение пониманию законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуациях.

Содержание курса направлено на формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового возраста, на развитие у них навыков социального поведения в ближайшем окружении: в семье, со сверстниками, со старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др.

Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др.), их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Изучение курса «Этика» в 9 классе рассчитано на 33 часа в год, из расчета 1 ч в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории.

Цели изучения курса «Этика» в 9 классе

Целью изучения курса этики в 9 классе является развитие когнитивной и эмоциональной сфер учащихся.

Основные задачи предмета «Этика»:

- научить учащихся сознательной оценке своих поступков и себя в целом;
- дать им элементарные сведения о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе;
- сформировать знания об основных правилах поведения человека в обществе; помочь ориентироваться на высокие эталоны нравственности и личностные характеристики (справедливость, совесть, долг, ответственность и др.); сформировать навыки устойчивого социального поведения.

Планируемые результаты освоения курса «Этика» в 9 классе

- сформированность у учащихся представления о свободе личности в собственных действиях, поступках, праве выбора своего пути;
- сформированность представления о проблемах создания и сохранения семьи;
- умение детей анализировать и понимать свои чувства, желания («люблю», «нравится»), иметь представление о социальных и психологических аспектах проблемы взаимоотношения полов (социальная и моральная ответственность);
- овладение практическими умениями по планированию и ведению семейного хозяйства;
- умение находить подход к правильному разрешению неизбежных конфликтов, которые могут случаться в каждой семье;
- освоение основ сознательного отношения к своей будущей семейной роли: муж - отец, жена - мать, представления об обязанности и мере ответственности каждой из ролей.

Содержание учебного курса «Этика» в 9 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса «Этика» в 8 классе полностью совпадает с содержанием, изложенным в программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010. — 208 с., с.126 - 129)

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация и др.

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел I. Условия, влияющие на деятельность человека	**10**
Раздел II. Взаимоотношения в семье	**23**
Всего	**33**

Тематическое планирование (33 ч.)

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1.		**Раздел I. Условия, влияющие на деятельность человека**	**10**
2.	1	Что такое долг, совесть, общественное мнение	1
3.	2	Свобода, необходимость, ответственность.	1
4.	3	Свобода выбора и мера ответственности человека за свои поступки	1
5.	4	Что такое мораль и право	1
6.	5	Взаимосвязь морали и права.	1
7.	6	Деяние, направленное против другой личности	1
8.	7	Основные разделы права: семейное право, уголовное право	1
9.	8	Основные разделы права: административное право, трудовое право	1
10.	9	Ответственность человека за совершенное правонарушение	1
11.	10	Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством	1
12.		**Раздел II. Взаимоотношения в семье**	**23**
13.	11	Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий.	1
14.	12	Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье.	1
15.	13	Кого и за что можно любить?	1
16.	14	Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.	1
17.	15	Нравственность и сексуальность.	1
18.	16	Как прощать обиды, какие поступки непростительны для человека?	1
19.	17	Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1
20.	18	Брак и его мотивы	1
21.	19	Молодая семья и ее первые шаги в жизни.	1
22.	20	Социальные роли молодоженов: муж, жена	1
23.	21	Что такое материнство, отцовство	1
24.	22	Воспитание малыша в молодой семье.	1
25.	23	Взаимоотношения с родителями, родственниками	1
26.	24	Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи.	1

27.	25	Экономика и быт молодой семьи.	1
28.	26	Организация и ведение домашнего хозяйства.	1
29.	27	Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции.	1
30.	28	Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих.	1
31.	29	Мода. Происхождение. История.	1
32.	30	Семейные конфликты	1
33.	31	Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.	1
34.	32	Причины распада семьи.	1
35.	33	Знакомство с положениями Гражданского кодекса	1

Учебно-методический комплект

- Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. И.М.Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2010
- Учебник История Отечества. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / И.М. Бгажнокова, Л.В., Смирнова Л.В. – М.: Просвещение, 2013

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки