МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:	Утверждаю:
на заседании	директор школы
педагогического совета	_____М. А. Поползина
протокол № 13	Приказ № 32
от 30 августа 2019 г.	от 30 августа 2019 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «География» (8 класс)
срок реализации 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель:
Писаревская А. А.
учитель географии

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География» для 8-х классов составлена на основе нормативных документов:

- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В настоящее время содержание курса географии претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в

нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены коррективы.

Обучение географии рассчитано на четыре года — с 6 по 9 класс по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (66 ч), 7 класс — «География России» (66 ч), 8 класс — «География материков и океанов» (66 ч), 9 класс — «Наш край» (66 ч).

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Основной материал посвящен изучению географии своей страны (6, 7 и 9 классы).

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать:**

• Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
• особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
• государства, их положение на материке, основное население и столицы;
• особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны **уметь:**

• определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
• находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Данная программа — основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретной школы и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

Содержание учебного предмета «География» полностью совпадает с содержанием, изложенным в программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010. — 208 с.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение	1
2	Мировой океан	4
3	Африка	6
4	Австралия	4
5	Антарктида	3
6	Северная Америка	4
7	Южная Америка	4
8	Евразия	40
	Итого	**66 ч**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
		I Введение	**1**
1	1.1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1
		II Мировой океан	**4**
2	2.1.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
3	2.2.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
4	2.3.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
5	2.4.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
		III Африка	**6**
6	3.1.	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.	1
7	3.2.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.	1
8	3.3.	Растительность и животные тропических лесов	1
9	3.4.	Растительность и животные саванн и пустынь Африки.	1
10	3.5.	Население Африки.	1
11	3.6.	Государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Др Конго, Нигерия, ЮАР — по выбору учителя).	1

	IV Австралия		**4**
12	4.1.	Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.	1
13	4.2.	Растительность и животные Австралии. Охрана природы.	1
14	4.3.	Население Австралии (коренное и пришлое). Города: Канберра, Сидней и Мельбурн.	1
15	4.4.	Океания. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1
	V Антарктида		**3**
16	5.1.	Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
17	5.2.	Особенности природы Антарктиды.	1
18	5.3.	Современные исследования Антарктиды.	1
	VI Северная Америка		**4**
19	6.1.	Открытие Америки. Географическое положение.	1
20	6.2.	Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки. Население и государства.	1
21	6.3.	США. Географическое положение. Столица. Население.	1
22	6.4.	Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.	1
	VII Южная Америка		**4**
23	7.1.	Географическое положение Южной Америки.	1
24	7.2.	Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.	1
25	7.3.	Природа Южной Америки.	1
26	7.4.	Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу или другие — по выбору учителя, их столицы.	1
	VIII Евразия		**40**
27	8.1.	Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.	1
28	8.2.	Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.	1
29	8.3.	Рельеф. Полезные ископаемые.	1
30	8.4.	Климат Евразии.	1
31	8.5.	Реки и озера Евразии.	1

32	8.6.	Растительность и животные Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	1
33	8.7.	Население Евразии.	1
34	8.8.	Европейские государства: Великобритания, Франция.	1
35	8.9.	Германия.	1
36	8.10.	Испания.	1
37	8.11.	Италия.	1
38	8.12.	Республика Сербия и Черногория. Албания. Греция.	1
39	8.13.	Польша. Чехия. Словакия.	1
40	8.14.	Венгрия. Румыния. Болгария.	1
41	8.15.	Норвегия. Швеция. Финляндия.	1
42	8.16.	Государства Азии: Турция. Иран.	1
43	8.17.	Ирак. Афганистан.	1
44	8.18.	Монголия. Китай.	1
45	8.19.	Индия.	1
46	8.20.	Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.	1
47	8.21.	Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору).	1
48	8.22.	Япония.	1
Государства Балтии			
49	8.23.	Эстония. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.	1
50	8.24.	Латвия. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города и курорты.	1
51	8.25.	Литва. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.	1
Белоруссия			
52	8.26.	Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1
53	8.27.	Население. Столица. Крупные города.	1
Украина			
54	8.28.	Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1
55	8.29.	Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.	1
Молдавия			
56	8.30.	Географическое положение. Особенности	1

		природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	
Закавказье			
57	8.31.	Грузия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
58	8.32.	Азербайджан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
59	8.33.	Армения. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
Казахстан			
60	8.34.	Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы.	1
61	8.35.	Хозяйство Казахстана.	1
62	8.36.	Население. Столица. Города	1
Средняя Азия			
63	8.37.	Узбекистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
64	8.38.	Туркмения. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
65	8.39.	Таджикистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1
66	8.40.	Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.	1

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

1. Лифанова Т . М ., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М .: «Просвещение»

2. Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись преподавателя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки