

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от 30 августа 2019 г.

Утверждаю:
директор школы _____ М. А. Поползина
Приказ № 32
от 30 августа 2019 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «География» (9 класс)
срок реализации 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель:
Писаревская А. А.
учитель географии

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География» для 9-х классов составлена на основе нормативных документов:

- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажниковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В настоящее время содержание курса географии претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в

нашей стране и в мире. В связи с этим в данную программу внесены коррективы.

Обучение географии рассчитано на четыре года — с 6 по 9 класс по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс — «Начальный курс физической географии» (66 ч), 7 класс — «География России» (66 ч), 8 класс — «География материков и океанов» (66 ч), 9 класс — «Наш край» (66 ч).

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Основной материал посвящен изучению географии своей страны (6, 7 и 9 классы).

В данной программе тема «Наш край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты в своей местности.

Учащиеся должны **уметь**:

- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

Данная программа — основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретной школы и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

Содержание учебного предмета «География» полностью совпадает с содержанием, изложенным в программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010. — 208 с.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Наш край	66
	Итого	66 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
		I Наш край	66
1	1.1.	Положение на карте. Границы области, края.	1
2	1.2.	Поверхность.	1
3	1.3.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
4	1.4.	Полезные ископаемые нашего края.	1
5	1.5.	Почвы нашей местности.	1
6	1.6.	Экскурсия к местам добычи полезных ископаемых.	1
7	1.7.	Реки нашей местности.	1
8	1.8.	Пруды, озера, каналы.	1
9	1.9.	Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	1
10	1.10.	Охрана водоемов.	1
11	1.11.	Растительный мир нашего края.	1
12	1.12.	Красная книга. Охрана растительного мира.	1
13	1.13.	Охрана растительного мира.	1
14	1.14.	Экскурсия для расширения представлений о растительном мире, закрепления правил поведения в природе.	1
15	1.15.	Экскурсия для расширения представлений о крае.	1
16	1.16.	Экскурсия для закрепления правил поведения в природе.	1
17	1.17.	Обобщающий урок.	1
18	1.18.	Животный мир нашей местности	1
19	1.19.	Животный мир нашей местности	1
20	1.20.	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга	1
21	1.21.	Красная книга	1

22	1.22.	Охрана животных	1
23	1.23.	Помощь зимующим птицам.	1
24	1.24.	Экскурсия (наблюдения за сельскохозяйственными животными, зимующими птицами).	1
25	1.25.	Население нашего края (области). Его состав	1
26	1.26.	Общая характеристика хозяйства.	1
27	1.27.	Промышленность нашего края, района.	1
28	1.28.	Специализация сельского хозяйства (растениеводство.).	1
29	1.29.	Специализация сельского хозяйства (животноводство.).	1
30	1.30.	Специализация сельского хозяйства (бахчеводство и т. п.).	1
31	1.31.	Экскурсия в ближайшее хозяйство	1
32	1.32.	Известные люди нашего края	1
33	1.33.	Транспорт нашего края	1
34	1.34.	Перспективы развития хозяйства края	1
35	1.35.	Из истории нашего края.	1
36	1.36.	Экскурсия в парк	1
37	1.37.	Экскурсия к памятнику	1
38	1.38.	Известные люди нашего края	1
39	1.39.	Театры, кинотеатры, клубы.	1
40	1.40.	Музеи.	1
41	1.41.	Заочная экскурсия в краеведческий музей.	1
42	1.42.	Экскурсия в художественный музей.	1
43	1.43.	Улицы и площади краевого центра.	1
44	1.44.	Церкви.	1
45	1.45.	Известные люди нашего края (ученые).	1
46	1.46.	Известные люди нашего края (писатели).	1
47	1.47.	Известные люди нашего края, района, села (поэты).	1
48	1.48.	Известные люди нашего края (художники, архитекторы).	1
49	1.49.	Известные люди нашего края (артисты, режиссеры).	1
50	1.50.	Улицы и площади районного центра.	1
51	1.51.	Улицы нашего села.	1
52	1.52.	Встреча с местным поэтом (Барковым И.Е)	1
53	1.53.	Библиотеки	1
54	1.54.	Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы, спортивные площадки, катки).	1

55	1.55.	Местные издания: газеты и журналы.	1
56	1.56.	Больницы, поликлиники.	1
57	1.57.	Аптеки.	1
58	1.58.	Отделы социальной защиты.	1
59	1.59.	Магазины, продуктовые рынки.	1
60	1.60.	Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка).	1
61	1.61.	Сфера бытового обслуживания (парикмахерская, ателье, мастерская по ремонту одежды).	1
62	1.62.	Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
63	1.63.	Наш город (поселок, деревня).	1
64	1.64.	Обобщающий урок «Моя малая родина»	1
65	1.65.	Обобщающий урок («Наш край»).	1
66	1.66.	Контрольная работа	1

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

1. Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2013 г.

2. Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись преподавателя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки
