

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от 30 августа 2019г.

Утверждаю
директор школы
М.А. Поползина
приказ № 32
от 30 августа 2019г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»
для ступени основного общего образования (5класс)
образовательная область: математика
Срок реализации: 02.09.2019– 31.05.2020г

Составитель: Лебединских В.А.
учитель математике

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета « Математика» для 5 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе **нормативных документов:**

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Мерзляк А.Г., рабочие программы., изд. Вентана-Графт, 2017г.;
- учебно-методического комплекта по учебному предмету «Математика» для 5 классов авторов Мерзляк А.Г.

Данная программа рассчитана на 175 часов в год или 5 часов в неделю. Количество резервных часов : 0.

Для реализации рабочей программы используется учебно- методический комплект авторов Мерзляк А.Г., включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Цели и задачи обучения в 5 классе соответствуют целям обучения предмету, определяемыми ФГОС и примерными программами, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МБОУ «Боровская СОШ».

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объёме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточно, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты

- осознание значения математике в повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Натуральные числа	20ч
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33ч
3	Умножение и деление натуральных чисел	37ч
4	Обыкновенные дроби	18ч
5	Десятичные дроби	48ч
6	Повторение и систематизация учебного материала	19ч
	Итого	175ч

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Натуральные числа (20ч)	
1-2	Ряд натуральных чисел	2
3-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
6-9	Отрезок. Длина отрезка	4
10-12	Плоскость. Прямая. Луч	3
13-15	Шкала. Координатный луч	3
16-18	Сравнение натуральных чисел	3
19	Повторение и систематизация учебного материала	1
20	Контрольная работа №1	1
	Сложение и вычитание натуральных чисел (33ч)	
21-24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4
25-29	Вычитание натуральных чисел	5
30-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3
33	Контрольная работа №2	3
34-36	Уравнение	3
37-38	Угол. Обозначение углов	2
39-43	Виды углов. Измерение углов	5
44-45	Многоугольники. Равные фигуры	2
46-48	Треугольники и его виды	3
49-51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
52	Повторение и систематизация учебного материала	1
53	Контрольная работа №3	1
	Умножение и деление натуральных чисел (37ч)	
54-57	Умножение. Переместительное свойство умножения	4
58-60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3
61-67	Деление	7
68-70	Деление с остатком	3
71-72	Степень числа	2
73	Контрольная работа №4	1
74-77	Площадь. Площадь прямоугольника	4
78-80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3
81-84	Объем прямоугольного параллелепипеда	4
85-87	Комбинаторные задачи	3
88-89	Повторение и систематизация учебного материала	2
90	Контрольная работа №5	1
	Обыкновенные дроби (18ч)	
91-95	Понятие обыкновенной дроби	5
96-98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
99-100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
101	Дроби и деление натуральных чисел	1
102-106	Смешанные числа	5
107	Повторение и систематизация учебного материала	1
108	Контрольная работа №6	1
	Десятичные дроби(48ч)	
109-112	Представление о десятичных дробях	4

113-115	Сравнение десятичных дробей	3
116-118	Округление чисел. Прикидки	3
119-124	Сложение и вычитание десятичных дробей	6
125	Контрольная работа №7	1
126-132	Умножение десятичных дробей	7
133-141	Деление десятичных дробей	9
142	Контрольная работа №8	1
143-145	Средне арифметическое. Среднее значение величины	3
146-149	Проценты. Нахождение процентов от числа	4
150-153	Нахождение числа по его процентам	4
154-155	Повторение и систематизация учебного материала	2
156	Контрольная работа №9	1
	Повторение и систематизация учебного материала (19ч)	
157-174	Упражнения для повторения курса 5 класса	18
175	Контрольная работа №10	1

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

- 1.Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир – М.: Вентана- Граф. 2019г.
2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся образовательных учреждений/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир,Е.М.Рабинович – М.: Вентана- Граф.2017г.
3. Математика: 5 класс: методическое пособие/ Е.Б.Буцко, А.Г.Мерзляк , В.Б.Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана- Граф. 2019г.
4. .Математика: рабочие программы: 5-11 классы / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.Б.Буцко – М.: Вентана- Граф. 2017г.

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки

