МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята: на заседании педагогического совета протокол № 13 от 30 августа 2019 г.

Утверждаю: директор школы

М. А. Поползина

Поиказ № 32

от 0 августа 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ» 5 класс Срок реализации: 02.09.2019 - 31.05.2020 гг.

Составитель: Писаревская А. А. учитель географии

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Природоведение» составлена на основе нормативных документов:

- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: Просвещение, 2010.

Курс «Природоведение» в специальной (коррекционной) школе VIII вида ставит своей целью подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Программа по природоведению (64 ч) состоит из шести блоков. По четвертям они распределяются следующим образом:

```
1-я четверть (18 ч):
Введение — 1 ч;
Вселенная — 4 ч;
Наш дом — Земля — 13 ч.
2-я четверть (12 ч):
Растительный мир — 12 ч.
3-я четверть (20 ч):
Животный мир — 12 ч;
Человек — 8 ч.
4-я четверть (14 ч):
Есть на Земле страна — Россия — 14 ч.
```

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

• что изучает природоведение;

- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов*;
- правила поведения в природе. Учащиеся должны **уметь:**
- демонстрировать простейшие опыты;
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдений;
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;
- оказывать простейшую медицинскую помощь.

Содержание материала дано лаконично, без излишней детализации; это создает учителю возможности для творчества, не ограничивает его жесткими программными рамками, позволяет учитывать специфику природы своего края.

Содержание учебного предмета «Природоведение» полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 5-9 класс, М.: - Просвещение, 2010.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение	1
2	Вселенная	4
3	Наш дом — Земля	13
4	Растительный мир	12
5	Животный мир	12
6	Человек	8
7	Есть на Земле страна — Россия	14
	Итого	64 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ Название разделов и тем		Количество
	урока		часов
		I Введение	5
1	1.1.	Что такое природоведение. Зачем надо	1
		изучать природу.	
		II Вселенная	4

2	2.1.	Небесные тела: планеты, звезды.	1
3	2.2.	Солнечная система. Солнце.	1
4	2.3.	Исследование космоса Спутники.	1
		Космические корабли.	•
5	4.4.	Современные исследования. Практическая	1
		работа «Зарисовки звездного неба, форма	
		Земли, Луны, космического корабля».	
		III Наш дом — Земля	13
6	3.1.	Планета Земля. Форма Земли.	1
7	3.2.	Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера,	
		литосфера.	
8	3.3.	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	1
		Значение для жизни на Земле.	
9	3.4.	Поверхность суши. Равнины, горы, холмы,	1
		овраги.	
10	3.5.	Почва (охрана почвы).	1
11	3.6.	Свойства почвы.	1
12	3.7.	Полезные ископаемые. Виды полезных	1
		ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др.	
		Свойства, значение. Способы добычи.	
13	3.8.	Практическая работа «Составление таблицы	1
		«Полезные ископаемые»».	
14	3.9.	Вода. Свойства. Вода в природе: осадки,	1
		воды суши.	
15	3.10.	Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота,	1
1.5		пруды. Сезонные изменения.	
16	3.11.	Моря и океаны. Свойства морской воды.	1
17	3.12.	Значение морей и океанов в жизни 1	
1.0	0.1.1	человека.	
18	3.14.	Экскурсии к местным природным объектам	1
10	4.1	IV Растительный мир	12
19	4.1.	Разнообразие растительного мира. Части	1
20	4.0	растения.	1
20	4.2.	Среда обитания растений (растения леса,	1
2.1	4.2	поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1
21	4.3.	, , 1	
		растения. Практическая работа	
22	1 1	«Зарисовки деревьев, кустарников, трав».	1
22	4.4.	Дикорастущие и культурные растения.	<u>l</u>
23	4.5.	Деревья. Деревья лиственные	1
		(дикорастущие и культурные, сезонные	
		изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа.	
24	16	Яблоня, груша, вишня.	1
24	4.6.	Деревья хвойные (сезонные изменения).	1

		Ель, сосна, лиственница. Практическая работа «Сезонные наблюдения за растениями».	
25	4.7.	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1
26	4.8.	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1
27	4.9.	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.	1
28	4.10.	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование.	1
29	4.11.	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение. Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	1
30	4.12.	Береги растения. (Почему нужно беречь растения. Красная книга). Экскурсии в парк, сквер, сад, лес, поле, огород (в зависимости от местных условий).	1
		V Wungari ii iirin	10
		V Животный мир	12
31	5.1.	Разнообразие животного мира.	12
31	5.1.	-	12
31	5.1.	Разнообразие животного мира. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей». Среда обитания животных. Животные суши	1 1
		Разнообразие животного мира. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей». Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Практическая работа «Упражнения в классификации	1 1
32	5.2.	Разнообразие животного мира. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей». Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Практическая работа «Упражнения в классификации животных (таблица, игры)». Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
32	5.2. 5.3.	Разнообразие животного мира. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей». Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Практическая работа «Упражнения в классификации животных (таблица, игры)». Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
32 33 34	5.2. 5.3.	Разнообразие животного мира. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей». Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Практическая работа «Упражнения в классификации животных (таблица, игры)». Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы. Внешний вид. Среда обитания.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
32 33 34 35	5.2. 5.3. 5.4.	Разнообразие животного мира. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей». Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Практическая работа «Упражнения в классификации животных (таблица, игры)». Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение.	1 1 1

5.0		1
5.9.		1
<i>5</i> 10		1
5.10.	-	1
7 1 1		1
5.11.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга	1
5.12.	Практическая работа «Изготовление	1
	кормушек, скворечников.	
	VI Человек	8
6.1.	Как устроен наш организм. Строение. Части	1
	тела и внутренние органы	
6.2.	Как работает (функционирует) наш	1
	организм. Взаимодействие органов.	
6.3.	Здоровье человека (режим, закаливание,	1
	водные процедуры и т. д.).	
6.4.	Осанка (гигиена, костно-мышечная	1
	система).	
6.5.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения.	1
	Профилактика нарушений слуха. Правила	
	гигиены.	
6.6.	Здоровое (рациональное) питание. Режим.	1
	Правила питания. Меню на день. Витамины.	
6.7.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения.	1
	Правила гигиены.	
6.8.	Скорая помощь (оказание первой	1
	медицинской помощи). Помощь при	
	ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика	
	VII Есть на Земле страна — Россия	14
7.1.	Россия — Родина моя. Место России на	1
	земном шаре. Важнейшие географические	
	объекты.	
7.2.	Население России. Городское и сельское	1
	•	
	Столица Москва.	1
7.4.	Санкт-Петербург.	1
7.5.	Города России. Многообразие городов.	1
	Нижний Новгород, Новосибирск,	
	Владивосток.	
7.6.	Золотое кольцо. Древние русские города.	1
7.7.	Исторические и культурные	1
	6.1. 6.2. 6.3. 6.4. 6.5. 6.6. 7.1. 7.2. 7.3. 7.4. 7.5.	дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания. 5.10. Практическая работа «Составление правил ухода за домашними животными». 5.11. Охрана животных. Заповедники. Красная книга 5.12. Практическая работа «Изготовление кормушек, скворечников. VI Человек 6.1. Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы 6.2. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. 6.3. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.). 6.4. Осанка (гигиена, костно-мышечная система). 6.5. Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. 6.6. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Правила гигиены. 6.7. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. 6.8. Скорая помощь (оказание первой медицинской помощы). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. VII Есть на Земле страна — Россия 7.1. Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. 7.2. Население России. Городское и сельское население. Народы России. 7.3. Столица Москва. 7.4. Санкт-Петербург. 7.5. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток.

		достопримечательности.	
58	7.8.	Разнообразие растительного мира.	1
		Типичные представители растительного	
		мира России и своего края.	
59	7.9.	Животный мир на территории нашей	1
		страны. Типичные представители	
		животного мира России и своего края.	
60	7.10.	Практическая работа «Зарисовка животных	1
		и растений своей местности»	
61	7.11.	Заповедники. Заказники. Охрана природы.	1
62	7.12.	Наш город (село, деревня).	1
		Достопримечательности.	
63	7.13.	Растения и животные своей местности.	1
		Занятия населения. Ведущие предприятия.	
64	7.14.	Экскурсии по городу, поселку, в	1
		краеведческий музей; знакомство с	
		местными достопримечательностями,	
		предприятиями.	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. И.М.Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010
- 2. Учебник:Природоведение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. М.: Просвещение.

Лист внесения изменений

Дата по	Номера уроков,	Тема урока,	Основание для	Подпись
журналу, когда	которые были	которая	корректировки	преподавателя
была сделана	интегрированы	стала после		администрации
корректировка		интеграции		школы,
				контролирующего
				выполнение
				корректировки
	1	1		