

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»

Принята:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 13  
от 30 августа 2019 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
М. А. Поползина  
Приказ № 32  
от 30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Математика»  
для ступени СКОУ VIII вида (8 класс)  
базовый уровень

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020 гг.

Составитель:  
Ульянова О.В.,  
учитель математики

с. Боровское  
2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**(4 часа в неделю)**

### **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой» и авторской программы под редакцией Ульянцевой М.Б. «Математика». М.: Просвещение, 2010.

Настоящая программа предназначена для организации обучения математике на основе учебника Эк В.В. «Математика 8: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»: М., «Просвещение», 2016г.

Авторская программа Ульянцевой М.Б. (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. под редакцией И.М. Бгажноковой «Математика». М.: Просвещение, 2010.) предусматривает на изучение математики 4 часа в неделю (135ч в год).

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

За период обучения в школе (5—9 классы) учащиеся должны получить математические знания:

- о числах в пределах 1 000 000, обыкновенных и десятичных дробях, процентах, о геометрических фигурах и телах, о построении геометрических фигур с помощью чертежных инструментов;
- об основных величинах (длине, стоимости, массе, времени, площади фигур и объеме тел), единицах измерения величин, их соотношениях;
- научиться производить четыре арифметических действия с многозначными числами, числами, полученными при измерении, и

десятичными дробями;

- решать простые и составные (2—3 действия) арифметические задачи.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду в том числе их практическую направленность.

Знания по математике имеют важное значение в повседневной жизни: покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата квартиры и других коммунальных услуг, расчет количества материалов для ремонта, расчет процентов по денежному вкладу и др. Кроме этого, математические знания необходимы детям при усвоении других учебных дисциплин, таких, как трудовое обучение, домоводство, история, география, рисование.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского

термометра;

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):**

- шкале и цене деления медицинского термометра;
- длине окружности, числе  $\pi$  и его значении;
- площади геометрических фигур и единицах измерения площади;
- о геометрических телах: прямоугольном параллелепипеде, кубе, цилиндре, их элементах и свойствах, высоте;
- развертке прямоугольного параллелепипеда, куба

**Учебно-тематическое планирование по математике  
8 КЛАСС, 4ч в неделю, 135ч в год**

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
1	Числа целые и дробные.	1
2	Числа целые и дробные.	1
3	Числа целые и дробные	1
4	Нумерация в пределах 1000000	1
5	Нумерация в пределах 1000000	1
6	Умножение и деление на однозначное число	1
7	Умножение и деление на однозначное число	1
8	Умножение и деление на однозначное число .	1
9	Умножение и деление на однозначное число.	1
10	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
11	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
12	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
13	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1
14	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1
15	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1
16	Умножение и деление на двузначное число.	1
17	Умножение и деление на двузначное число.	1
18	Умножение и деление на двузначное число	1
19	Умножение и деление на двузначное число.	1
20	Умножение и деление на двузначное число.	1
21	Умножение и деление на двузначное число.	1
22	Контрольная работа №1»НУМЕРАЦИЯ»	1
23	Геометрический материал: «Градус.. Градусное измерение углов»	1
24	Геометрический материал. : «Градус. Градусное измерение углов»	1
25	Геометрический материал: «Градус. Градусное измерение углов»	1
26	Геометрический материал. «Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных , центра симметрии относительно оси, центра симметрии».	1
27	Геометрический материал. »Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных , центра симметрии относительно оси, центра симметрии»	1
28	Геометрический материал. »Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных , центра симметрии относительно оси, центра симметрии»	1
29	Геометрический материал. »Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных , центра симметрии относительно оси, центра симметрии»	1
30	Геометрический материал. »Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных , центра симметрии относительно оси, центра симметрии»	1
31	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
32	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
33	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1

34	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
35	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
36	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
37	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
39	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
40	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
41	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
43	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
44	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
45	<i>Контрольная работа №2 по теме: "Обыкновенные дроби".</i>	1
46	Нахождение числа по одной его доле.	1
47	Нахождение числа по одной его доле.	1
48	Нахождение числа по одной его доле.	1
49	Нахождение числа по одной его доле.	1
50	Площадь, единицы площади.	1
51	Площадь, единицы площади.	1
52	Площадь прямоугольника.	1
53	Площадь прямоугольника.	1
54	Площадь прямоугольника.	1
55	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
56	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
57	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
58	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
59	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
60	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
61	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
62	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
63	<i>Контрольная работа №3 по теме: « Обыкновенные дроби»</i>	1
64	Геометрический материал. «Прямоугольник, квадрат».	1
65	Геометрический материал » Площадь прямоугольника».	1
66	Геометрический материал. «Площадь квадрата».	1
67	Геометрический материал. «Треугольник. Виды треугольников».	1
68	Геометрический материал. Периметр треугольника.	1

69	Геометрический материал. Периметр треугольника	1
70	Преобразование обыкновенных дробей.	1
71	Преобразование обыкновенных дробей.	1
72	Преобразование обыкновенных дробей	1
73	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
74	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
75	Целые числа, полученные при измерении величин.	1
76	Целые числа, полученные при измерении величин.	1
77	Десятичные дроби.	1
78	Десятичные дроби	1
79	Десятичные дроби	1
80	Десятичные дроби	1
81	Десятичные дроби	1
82	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
83	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
84	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
85	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
86	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
87	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
88	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
89	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
90	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
91	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
92	<i>Контрольная работа №4 по теме: "Обыкновенные и десятичные дроби".</i>	1
93	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
94	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
95	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
95	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
97	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
98	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
99	Геометрический материал.	1
100	Геометрический материал.	1
101	Геометрический материал.	1
102	Меры земельных площадей.	1
103	Меры земельных площадей.	1



