

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от 30.08.2019 г.

Утверждаю:
директор школы
М.А. Поползина
приказ № 32
от 30.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для ступени начального общего образования (1 класс)
образовательная область: технология
Срок реализации: 02.09.2019-25.05.2020 гг.

Составитель: Ушакова Наталья Николаевна
учитель начальных классов

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-х классов составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе **нормативных документов**:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений по технологии. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: «Просвещение», 2014. — 157 с. ISBN 978-5-09-033721-2.

Цели обучения

Цель изучения курса технологии — развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 1 класса предусматривает обучение технологии в объёме **1 часа в неделю, 33 часа в год**.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Курс рассчитан как на 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа), так и на 2 часа в неделю (1 класс — 66 часов, 2—4 классы — по 68 часов). Два часа в неделю могут быть реализованы как два урока технологии или один урок технологии и одно внеурочное занятие в рамках часов, отведённых на художественно-эстетическую, общественно полезную и проектную деятельность. При одночасовом планировании уроков технологии в каждом классе для выполнения объёмных изделий рекомендуется организовывать работу парами или малыми группами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;

- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;

- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
 - способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
 - названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием; 2) точно резать ножницами; 3) соединять изделия с помощью клея; 4) эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Содержание учебного предмета «Технология» полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для общеобразовательных учреждений по технологии для 1-4 классов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.

Формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности изложены в Методическом пособии с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций \ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2014.-204 с. - ISBN 978-5-09-034287-2.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	Содержание	Количество часов
1	Природная мастерская	8
2	Пластилиновая мастерская	4
3	Бумажная мастерская	16
4	Текстильная мастерская	5
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1	1. Природная мастерская		8
2	1.1.	Рукотворный и природный мир города и села.	1
3	1.2.	На земле, на воде и в воздухе.	1
4	1.3.	Природа и творчество. Природные материалы.	1
5	1.4.	Листья и фантазии.	1
6	1.5.	Семена и фантазии .Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1
7	1.6.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1
8	1.7.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
9	1.8.	Природные материалы. Как их соединить? Проверь себя.	1
10	2. Пластилиновая мастерская.		4
11	2.1	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
12	2.2	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
13	2.3	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1
14	2.4	Наши проекты. Аквариум. Проверь себя.	1
15	3. Бумажная мастерская.		16
16	3.1	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
17	3.2	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
18	3.3	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1
19	3.4	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1
20	3.5	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
21	3.6	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
22	3.7	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
23	3.8	Наша армия родная.	1
24		Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
25	3.10	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет.	1
26	3.11	Шаблон. Для чего он нужен?	1
27	3.12	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1
28	3.13	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
29	3.14	Образы весны. Какие краски у весны?	1
30	3.15	Настроение весны. Что такое колорит?	1
31	3.16	Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя.	1

32	4. Текстильная мастерская.		5
33	4.1	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1
34	4.2	Игла-труженица. Что умеет игла?	1
35	4.3	Вышивка. Для чего она нужна?	1
36	4.4	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1
		Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1
		Итого:	33

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : «Просвещение», 2014. — 157 с. ISBN 978-5-09-033721-2.
2. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — 6-е изд. — М.: «Просвещение», 2018.-95 с.: ил.- (Школа России). ISBN 978-5-09-059103-4.
3. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций \ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 2-е изд. — М.: «Просвещение», 2014.-204 с. - ISBN 978-5-09-034287-2.

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки

