

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13  
от « 30 » августа 2019 г

Утверждаю:  
Директор школы М.А.Поползина  
Приказ № 32  
от « 30 » августа 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Русский язык»  
для ступени основного общего образования (5 класс)  
образовательная область «Русский язык и литература»  
срок реализации 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель: Прозорова О.А.  
учитель русского языка и литературы

с. Боровское  
2019 г.

## **Пояснительная записка**

**Рабочая** программа учебного предмета «Русский язык» для 5 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе **нормативных документов**:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной / Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский и др.), -13-е изд., – М.:Просвещение, 2016.- 111 с.

### **Цели обучения**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы.

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение русскому языку в объёме **5 часов в неделю, 175 часов в год.**

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, и 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 105 ч.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

**Личностные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Содержание учебного предмета «Русский язык» полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Л.А.Тростенцовой,**

А.Д.Дейкиной /Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.), -13-е изд.. – М.: Просвещение, 2016.-111с., с.14-20,21-41. Методическими рекомендациями 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов и др.).-2-е изд.-М.: Просвещение,2014.-144с.

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочных планированиях **Бондаренко М.А.**

Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.А.Бондаренко.- М.: Просвещение, 2016.-239с. – , а также в дидактических материалах 5 класса: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, М.М.Стракевич.-10-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-160с.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| <b>№ П/п</b> | <b>Содержание</b>                                         | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | Язык и общение.                                           | 2 + 1               |
| 2            | Повторение материала, изученного в начальной школе.       | 17 + 3              |
| 3            | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.                     | 23 +7               |
| 4            | Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи . | 12 +3               |
| 5            | Лексика. Культура речи.                                   | 6 +2                |
| 6            | Морфемика . Орфография Культура речи .                    | 18 +4               |
|              | Морфология. Орфография. Культура речи.                    |                     |
| 7            | Имя существительное .                                     | 17 +4               |
| 8            | Имя прилагательное .                                      | 10 +4               |
| 9            | Глагол .                                                  | 29 +6               |
| 10           | Повторение и систематизация пройденного в 5 классе .      | 5 +2                |
|              | <b>Итого:</b>                                             | <b>175 ч</b>        |

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п   | №<br>уро<br>ка                                                 | Название разделов и тем                                               | Количество<br>часов |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>I</b>   | <b>ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ .</b>                                        |                                                                       | <b>(2ч + 1ч)</b>    |
| 1          | 1.1                                                            | Ваш учебник. Вводный урок                                             | 1ч                  |
| 2          | 1.2                                                            | Язык и человек. Язык и культура. Язык и его единицы                   | 1ч                  |
| 3          | 1.3                                                            | <b>Р/р . Стили речи</b>                                               | 1ч                  |
| <b>II</b>  | <b>ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ИЗУЧЕННОГО В<br/>НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.</b> |                                                                       | <b>(17ч + 3ч)</b>   |
| 4          | 2.1                                                            | Звуки и буквы. Произношение и правописание                            | 1                   |
| 5          | 2.2                                                            | Орфограмма                                                            | 1                   |
| 6          | 2.3                                                            | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова             | 1                   |
| 7          | 2.4                                                            | Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова           | 1                   |
| 8          | 2.5                                                            | Правописание проверяемых согласных в корне слова                      | 1                   |
| 9          | 2.6                                                            | Правописание непроизносимых согласных в корне слова                   | 1                   |
| 10         | 2.7                                                            | Буквы И, У, А после шипящих                                           | 1                   |
| 11         | 2.8                                                            | Разделительные Ъ и Ь                                                  | 1                   |
| 12         | 2.9                                                            | Раздельное написание предлогов                                        | 1                   |
| 13         | 2.10                                                           | <b>Р/р</b> Текст, тема текста. Изложение «Случай на охоте»            | 1                   |
| 14         | 2.11                                                           | Части речи. Самостоятельные и служебные части речи                    | 1                   |
| 15         | 2.12                                                           | Глагол. -Тся и -ться в глаголах.                                      | 1                   |
| 16         | 2.13                                                           | Личные окончания глаголов                                             | 1                   |
| 17         | 2.14                                                           | Имя существительное                                                   | 1                   |
| 18         | 2.15                                                           | Имя прилагательное                                                    | 1                   |
| 19         | 2.16                                                           | <b>Р/р</b> Устное сочинение по картине А.Плстова «Летом»              | 1                   |
| 20         | 2.17                                                           | Местоимение                                                           | 1                   |
| 21         | 2.18                                                           | <b>Р/р.</b> Основная мысль текста                                     | 1                   |
| 22         | 2.19                                                           | Повторение материала по разделу                                       | 1                   |
| 23         | 2.20                                                           | Контрольный диктант                                                   | 1                   |
| <b>III</b> | <b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ .</b>                  |                                                                       | <b>(23ч + 7ч)</b>   |
| 24         | 3.1                                                            | Синтаксис. Пунктуация.                                                | 1ч                  |
| 25         | 3.2                                                            | Словосочетание, виды словосочетаний.                                  | 1ч                  |
| 26         | 3.3                                                            | Разбор словосочетания                                                 | 1ч                  |
| 27         | 3.4                                                            | Предложение                                                           | 1ч                  |
| 28         | 3.5                                                            | <b>Р/р Сжатое изложение</b>                                           | 1ч                  |
| 29         | 3.6                                                            | Виды предложений по цели высказывания.<br>Восклицательные предложения | 1ч                  |
| 30         | 3.7                                                            | <b>Р/р. Как писать отзыв?</b>                                         | 1ч                  |
| 31         | 3.8                                                            | Члены предложения. Главные члены предложения.<br>Подлежащее           | 1ч                  |

|            |                                                                  |                                                                                            |                  |
|------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 32         | 3.9                                                              | Сказуемое                                                                                  | 1ч               |
| 33         | 3.10                                                             | Тире между подлежащим и сказуемым.                                                         | 1ч               |
| 34         | 3.11                                                             | Нераспространённые и распространённые члены предложения.<br>Второстепенные члены.          | 1ч               |
| 35         | 3.12                                                             | Дополнение.                                                                                | 1ч               |
| 36         | 3.13                                                             | Определение.                                                                               | 1ч               |
| 37         | 3.14                                                             | Обстоятельство.                                                                            | 1ч               |
| 38         | 3.15                                                             | Предложения с однородными членами.                                                         | 1ч               |
| 39         | 3.16                                                             | Знаки препинания в предложениях с однородными членами.                                     | 1ч               |
| 40         | 3.17                                                             | Предложения с обращениями.                                                                 | 1ч               |
| 41         | 3.18                                                             | <b>Р/р Письмо</b>                                                                          | 1ч               |
| 42         | 3.19                                                             | Синтаксический разбор простого предложения.<br>Пунктуационный разбор простого предложения. | 1ч               |
| 43         | 3.20                                                             | <b>Р/р Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки».</b>                               | 1ч               |
| 44         | 3.21                                                             | Простые и сложные предложения.                                                             | 1ч               |
| 45         | 3.22                                                             | Знаки препинания в сложном предложении.                                                    | 1ч               |
| 46         | 3.23                                                             | Синтаксический разбор сложного предложения.                                                | 1ч               |
| 47         | 3.24                                                             | Прямая речь<br>Знаки препинания в предложениях с прямой речью                              | 1ч               |
| 48         | 3.25                                                             | Знаки препинания в предложениях с прямой речью                                             | 1ч               |
| 49         | 3.26                                                             | Диалог                                                                                     | 1ч               |
| 50         | 3.27                                                             | Повторение                                                                                 | 1ч               |
| 51         | 3.28                                                             | <b>Выборочное изложение.</b>                                                               | 1ч               |
| 52         | 3.29                                                             | <b>Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»</b>                                 | 1ч               |
| 53         | 3.30                                                             | <b>Анализ работы. Работа над ошибками.</b>                                                 | 1ч               |
| <b>IV.</b> | <b>ФОНЕТИКА.ОРФОЭПИЯ.ГРАФИКА.ОРФОГРАФИЯ.<br/>КУЛЬТУРА РЕЧИ .</b> |                                                                                            | <b>(12ч +3ч)</b> |
| 54         | 4.1                                                              | Фонетика. Гласные и согласные звуки. Чередование гласных и согласных звуков                | 1ч               |
| 55         | 4.2                                                              | Твёрдые и мягкие согласные.                                                                | 1ч               |
| 56         | 4.3                                                              | <b>Р/р Повествование</b>                                                                   | 1ч               |
| 57         | 4.4                                                              | <b>Р/р Повествование</b>                                                                   | 1ч               |
| 58         | 4.5                                                              | Звонкие и глухие согласные.                                                                | 1ч               |
| 59         | 4.6                                                              | Графика. Алфавит                                                                           | 1ч               |
| 60         | 4.7                                                              | <b>Р/р Сочинение-описание предмета</b>                                                     | 1ч               |
| 61         | 4.8                                                              | Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака                              | 1ч               |
| 62         | 4.9                                                              | Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я                                                               | 1ч               |
| 63         | 4.10                                                             | Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я                                                               | 1ч               |
| 64         | 4.11                                                             | Орфоэпия                                                                                   | 1ч               |
| 65         | 4.12                                                             | Фонетический разбор слова                                                                  | 1ч               |
| 66         | 4.13                                                             | Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»                                           | 1ч               |

|             |                                                                       |                                                                               |                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 67          | 4.14                                                                  | Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»                              | 1ч               |
| 68          | 4.15                                                                  | Проверочная работа. Тест                                                      | 1ч               |
| <b>V.</b>   | <b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ .</b>                                       |                                                                               | <b>(6ч +2ч)</b>  |
| 69          | 5.1                                                                   | Слово и его лексическое значение                                              | 1ч               |
| 70          | 5.2                                                                   | Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.          | 1ч               |
| 71          | 5.3                                                                   | Омонимы                                                                       | 1ч               |
| 72          | 5.4                                                                   | Синонимы                                                                      | 1ч               |
| 73          | 5.5                                                                   | <b>Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»</b>    | 1ч               |
| 74          | 5.6                                                                   | <b>Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»</b>    | 1ч               |
| 75          | 5.7                                                                   | Антонимы                                                                      | 1ч               |
| 76          | 5.8                                                                   | Повторение по теме «Лексика»                                                  | 1ч               |
| <b>VI.</b>  | <b>МОРФЕМИКА.ОРФОГРАФИЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ .</b>                           |                                                                               | <b>(18ч +4ч)</b> |
| 77          | 6.1                                                                   | Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова      | 1ч               |
| 78          | 6.2                                                                   | Окончание.                                                                    | 1ч               |
| 79          | 6.3                                                                   | Основа слова                                                                  | 1ч               |
| 80          | 6.4                                                                   | <b>Р/Р Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма(эпистолярный жанр)</b> | 1ч               |
| 81          | 6.5                                                                   | Корень слова                                                                  | 1ч               |
| 82          | 6.6                                                                   | <b>Р/р Рассуждение</b>                                                        | 1ч               |
| 83          | 6.7                                                                   | Суффикс                                                                       | 1ч               |
| 84          | 6.8                                                                   | Приставка                                                                     | 1ч               |
| 85          | 6.9                                                                   | Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем                           | 1ч               |
| 86          | 6.10                                                                  | Морфемный разбор слова                                                        | 1ч               |
| 87          | 6.11                                                                  | Правописание гласных и согласных в приставках                                 | 1ч               |
| 88          | 6.12                                                                  | Буква З-С на конце приставок                                                  | 1ч               |
| 89          | 6.13                                                                  | Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-                                                 | 1ч               |
| 90          | 6.14                                                                  | Буквы О-А в корне-РАСТ- -РОС-                                                 | 1ч               |
| 91          | 6.15                                                                  | Буквы О-Ё после шипящих в корне слова                                         | 1ч               |
| 92          | 6.16                                                                  | Буквы О-Ё после шипящих в корне слова                                         | 1ч               |
| 93          | 6.17                                                                  | Буквы Ы-И после Ц                                                             | 1ч               |
| 94          | 6.18                                                                  | Буквы Ы-И после Ц                                                             | 1ч               |
| 95          | 6.19                                                                  | Повторение по теме «Морфемика. Орфография»                                    | 1ч               |
| 96          | 6.20                                                                  | <b>Р.р Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень»</b>                   | 1ч               |
| 97          | 6.21                                                                  | Проверочная работа. Тест                                                      | 1ч               |
| 98          | 6.22                                                                  | Работа над ошибками                                                           | 1ч               |
| <b>VII.</b> | <b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ<br/>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.</b> |                                                                               | <b>(17ч +4ч)</b> |
| 99          | 7.1                                                                   | Имя существительное как часть речи                                            | 1ч               |
| 100         | 7.2                                                                   | Имя существительное как часть речи                                            | 1ч               |
| 101         | 7.3                                                                   | <b>Р/Р Доказательство в рассуждении</b>                                       | 1ч               |

|     |                            |                                                                                 |                   |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 102 | 7.4                        | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые                             | 1ч                |
| 103 | 7.5                        | Имена существительные собственные и нарицательные                               | 1ч                |
| 104 | 7.6                        | Имена существительные собственные и нарицательные                               | 1ч                |
| 105 | 7.7                        | Род имён существительных                                                        | 1ч                |
| 106 | 7.8                        | Имена существительные, имеющие форму только множественного числа                | 1ч                |
| 107 | 7.9                        | Имена существительные, имеющие форму только единственного числа                 | 1ч                |
| 108 | 7.10                       | Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных                  | 1ч                |
| 109 | 7.11                       | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1ч                |
| 110 | 7.12                       | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1ч                |
| 111 | 7.13                       | <b>Р/р Изложение с изменением лица</b>                                          | 1ч                |
| 112 | 7.14                       | <b>Р/р Изложение с изменением лица</b>                                          | 1ч                |
| 113 | 7.15                       | Множественное число имён существительных                                        | 1ч                |
| 114 | 7.16                       | Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных                 | 1ч                |
| 115 | 7.17                       | Морфологический разбор                                                          | 1ч                |
| 116 | 7.18                       | Повторение по теме «Имя существительное»                                        | 1ч                |
| 117 | 7.19                       | Сочинение по картине.                                                           | 1ч                |
| 118 | 7.20                       | Систематизация знаний по теме «Имя существительное»                             | 1ч                |
| 119 | 7.21                       | Контрольный диктант с грамматическим заданием                                   | 1ч                |
|     | <b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.</b> |                                                                                 | <b>(10ч + 4ч)</b> |
| 120 | 8.1.                       | Имя прилагательное как часть речи                                               | 1ч                |
| 121 | 8.2.                       | Имя прилагательное как часть речи                                               | 1ч                |
| 122 | 8.3.                       | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных                       | 1ч                |
| 123 | 8.4.                       | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных                       | 1ч                |
| 124 | 8.5.                       | <b>Р/р Описание животного. Изложение</b>                                        | 1ч                |
| 125 | 8.6.                       | <b>Р/р Описание животного. Изложение</b>                                        | 1ч                |
| 126 | 8.7.                       | Прилагательные полные и краткие                                                 | 1ч                |
| 127 | 8.8.                       | Правописание кратких прилагательных                                             | 1ч                |
| 128 | 8.9.                       | <b>Р/р Описание животного на основе его изображения</b>                         | 1ч                |
| 129 | 8.10.                      | Морфологический разбор прилагательного                                          | 1ч                |
| 130 | 8.11.                      | Повторение по теме «Имя прилагательное»                                         | 1ч                |
| 131 | 8.12.                      | Контрольный диктант                                                             | 1ч                |
| 132 | 8.13.                      | Анализ контрольного диктанта                                                    | 1ч                |
| 133 | 8.14.                      | Р/р Художественное описание животного на основе наблюдений Сочинение-этюд.      | 1ч                |
|     | <b>ГЛАГОЛ .</b>            |                                                                                 | <b>(29ч + 6ч)</b> |
| 134 | 9.1.                       | Глагол как часть речи                                                           | 1ч                |

|               |                                                          |                                                                    |                  |
|---------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 135           | 9.2.                                                     | Глагол как часть речи                                              | 1ч               |
| 136           | 9.3.                                                     | Правописание НЕ с глаголами                                        | 1ч               |
| 137           | 9.4.                                                     | Правописание НЕ с глаголами                                        | 1ч               |
| 138           | 9.5.                                                     | <b>Р/р Рассказ</b>                                                 | 1ч               |
| 139           | 9.6.                                                     | Неопределённая форма глагола                                       | 1ч               |
| 140           | 9.7.                                                     | Неопределённая форма глагола                                       | 1ч               |
| 141           | 9.8.                                                     | Правописание -тся и -ться в глаголах                               | 1ч               |
| 142           | 9.9.                                                     | Правописание -тся и -ться в глаголах                               | 1ч               |
| 143           | 9.10.                                                    | Виды глагола                                                       | 1ч               |
| 144           | 9.11.                                                    | Виды глагола                                                       | 1ч               |
| 145           | 9.12.                                                    | <b>Контрольный диктант</b>                                         | 1ч               |
| 146           | 9.13.                                                    | Буквы Е-И в корнях с чередованием                                  | 1ч               |
| 147           | 9.14.                                                    | Буквы Е-И в корнях с чередованием                                  | 1ч               |
| 148           | 9.15.                                                    | <b>Р/р Невыдуманный рассказ (о себе)</b>                           | 1ч               |
| 149           | 9.16.                                                    | Время глагола. Прошедшее время                                     | 1ч               |
| 150           | 9.17.                                                    | Настоящее время                                                    | 1ч               |
| 151           | 9.18.                                                    | Будущее время                                                      | 1ч               |
| 152           | 9.19.                                                    | Спряжение глагола                                                  | 1ч               |
| 153           | 9.20.                                                    | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.   | 1ч               |
| 154           | 9.21.                                                    | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.   | 1ч               |
| 155           | 9.22.                                                    | <b>Р.р.Сочинение-описание.(у.683)</b>                              | 1ч               |
| 156           | 9.23.                                                    | Морфологический разбор глагола                                     | 1ч               |
| 157           | 9.24.                                                    | <b>Р.Р Сжатое изложение.(у.688)</b>                                | 1ч               |
| 158           | 9.25.                                                    | Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа | 1ч               |
| 159           | 9.26.                                                    | Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа | 1ч               |
| 160           | 9.27.                                                    | Употребление времён.                                               | 1ч               |
| 161           | 9.28.                                                    | <b>Р/Р Сочинение в жанре репортажа</b>                             | 1ч               |
| 162           | 9.29.                                                    | <b>Р/Р Сочинение в жанре репортажа</b>                             | 1ч               |
| 163           | 9.30.                                                    | Повторение по теме «Глагол»                                        | 1ч               |
| 164           | 9.31.                                                    | Повторение по теме «Глагол»                                        | 1ч               |
| 165           | 9.32.                                                    | Урок-зачёт по теме «Глагол»                                        | 1ч               |
| 166           | 9.33.                                                    | Урок-зачёт по теме «Глагол»                                        | 1ч               |
| 167           | 9.34.                                                    | Контрольный диктант с грамматическим заданием                      | 1ч               |
| 168           | 9.35.                                                    | Анализ контрольного диктанта                                       | 1ч               |
| <b>VIII .</b> | <b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО в 5 классе</b> |                                                                    | <b>(5ч + 2ч)</b> |
| 169           | 10.1.                                                    | Разделы науки о языке                                              | 1ч               |
| 170           | 10.2.                                                    | <b>Р.р Сочинение на данную тему(у.717)</b>                         | 1ч               |
| 171           | 10.3.                                                    | <b>Р.р Сочинение на данную тему(у.717)</b>                         | 1ч               |
| 172           | 10.4.                                                    | Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в              | 1ч               |

|     |       |                                                                                |    |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |       | окончаниях слов                                                                |    |
| 173 | 10.5. | Употребление букв ъ и ь                                                        | 1ч |
| 174 | 10.6. | Знаки препинания в простом и сложном предложении и предложениях с прямой речью | 1ч |
| 175 | 10.7. | Итоговая контрольная работа                                                    | 1ч |

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Бондаренко М.А.

Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.А.Бондаренко. – М.: Просвещение, 2016.-239с.

2. Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов и др.).-2-е изд.-М.: Просвещение,2014.-144с.

3. Русский язык. Дидактические материалы 5 класса: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская,М.М.Стракевич.-10-е изд.-М.: Просвещение,2016.-160с.

4. Соловьева Н.Н.

Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / н.Н.Соловьева. – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-160с.

5. Русский язык.5 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2ч. Ч.1 / (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М.Шанский). – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2013.- 191с.

6. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч2./ (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский). – 2-е изд. \_ М.: Просвещение, 2013. – 175 с.

## Техническое оснащение

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Магнитная доска
4. Экран

# Лист внесения изменений

[illegible]