МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
педагогическим советом	директор МБОУ «Боровская СОШ»
МБОУ «Боровская СОШ»	_____ М.А.Поползина
Протокол № 13	Приказ № 32
«30» августа 2019 г.	«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Всеобщая история»
основного общего образования» (6 класс)

Образовательная область: общественно-научные предметы

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель: Павлова Е.В.,
учитель истории и обществознания

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «Всеобщая история. История Средних веков» составлена на основе нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- поурочных рекомендаций (Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М.: Просвещение, 2018. — 190с.)

Поурочные рекомендации являются частью учебно-методического комплекта по курсу «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса. Данное пособие создано к переработанному в соответствии с ФГОС основного общего образования учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс».).

Курс «История Средних веков» рассчитан на 28 учебных часов (из расчёта два учебных часа в неделю).

Цели изучения курса «Всеобщая история. История Средних веков» в 6 классе

В процессе изучения данного курса решаются важные образовательные и воспитательные задачи: овладение знаниями об истории отдельных стран Западной Европы, социальном, политическом и духовно-нравственном развитии общества в V–XV вв.; формирование морально-ценностных ориентиров школьников; воспитание уважения к культуре различных народов и др.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Всеобщая история. Средних веков» по итогам обучения в 6 классе

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом человечества в период Средневековья;
- познавательный интерес к прошлому человечества в период Средних веков;

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений; уважение к народам мира и принятие их культурного многообразия;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога.

Метапредметные результаты изучения данного курса включают следующие умения и навыки:
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.
Предметные результаты изучения данного курса включают:
- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о государствах, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Средние века, памятников культуры, событий средневековой истории;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками;
- оценивание поступков, качеств личности на основе осмысления деятельности выдающихся представителей истории Средних веков;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам; приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.

Содержание учебного предмета «История», курса «Всеобщая история. История Средних веков» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание учебного предмета «История», курса «Всеобщая история. История Средних веков» в 6 классе охватывает период с начала VI в. и до конца XV века, и полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторском поурочном планировании (Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/А. В. Игнатов. — М.: Просвещение, 2018. — 190с., с.8 - 11)

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочных планированиях уроков (Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/А. В. Игнатов. — М.: Просвещение, 2018. — 190с., с.11 – 21, 22 - 186)

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Введение. Живое Средневековье	**1**
Раздел I. Раннее Средневековье	**10**
Раздел II. Зрелое и Позднее Средневековье	**17**
Всего	**28**

Тематическое планирование (28 ч.)

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1.	1	**Введение.** Живое Средневековье	**1**
2.		**Раздел I. Раннее Средневековье**	**10**
3.		**Тема 1. Становление средневековой Европы**	**5**
4.	2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1
5.	3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1
6.	4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
7.	5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
8.	6	Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1
9.		**Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.**	**3**
10.	7-8	Византия в VI–XI веках	2
11.	9	Образование славянских государств.	1
12.		**Тема 3. Арабы в VI - XI веках (2 ч.)**	
13.	10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
14.	11	Культура стран халифата.	1
15.		**Раздел II. Зрелое и Позднее Средневековье**	**17**
16.		**Тема 4. Сеньоры и крестьяне**	**2**
17.	12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1
18.	13	В рыцарском замке	1
19.		**Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе**	**2**
20.	14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
21.	15	Торговля в Средние века	1
22.		**Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 ч.)**	

23.	16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
24.	17	Крестовые походы.	1
25.		**Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.**	**6**
26.	18	Как происходило объединение Франции.	1
27.	19	Что англичане считают началом своих свобод.	1
28.	20	Столетняя война.	1
29.	21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1
30.	22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
31.	23	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках	1
32.		**Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках**	**2**
33.	24	Польша и Чехия в XIV— XV веках	1
34.	25	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1
35.		**Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века**	**3**
36.	26	Образование, философия, научные открытия и изобретения	1
37.	27	Средневековое искусство	1
38.	28	Культура Раннего Возрождения в Италии	1
39.		**Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки**	
40.		Средневековая Азия (проектная деятельность) Государства и народы доколумбовой Америки (материал для самостоятельного изучения) Итоговое обобщение и систематизация изученного материала по курсу «История Средних веков»	

Учебно-методический комплект

- Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации (Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М.: Просвещение, 2018)
- Учебник «История Средних веков» для 6 класса авторов Е.В. Агибаловой, Г. М. Донского. — М: Просвещение, 2019.
- Крючкова Е.А. Проверочные и контрольные работы по истории Средних веков». – М.: Просвещение, 2018. (К учебнику «История Средних веков» для 6 класса авторов Е.В. Агибаловой, Г. М. Донского.)
- Электронное приложение к учебнику «История Средних веков» для 6 класса авторов Е.В. Агибаловой, Г. М. Донского.

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска
- Настенные карты

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки