

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 13
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Боровская СОШ»
М.А.Поползина
Приказ № 32
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Всеобщая история»
основного общего образования» (7 класс)

Образовательная область: общественно-научные предметы

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель: Павлова Е.В.,
учитель истории и обществознания

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «Всеобщая история. История Нового времени» составлена на основе нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- поурочных рекомендаций (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2018. — 148 с.)

Пособие является частью учебно-методического комплекта по истории Нового времени для 7 класса общеобразовательных организаций. Поурочные рекомендации созданы к переработанному в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой от 8 апреля 2015 г. учебнику А. Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс».

Курс «История Нового времени» рассчитан на 28 учебных часов (из расчёта два учебных часа в неделю).

Цели изучения курса «Всеобщая история. История Нового времени» в 7 классе

Отражая требования ФГОС основного общего образования, курс «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс» нацелен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. В процессе изучения курса истории Нового времени учащиеся 7 класса должны освоить периодизацию Нового времени, получить представления о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества; о международных конфликтах, приводивших к войнам; об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, о религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни людей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история. История Нового времени» по итогам обучения в 7 классе

Личностными результатами изучения курса истории в 7 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность, ощущения личностной причастности судьбе российского народа на основе сопоставления исторического пути народов России и народов мира;
- интериоризация гуманистических ценностей;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
- понимание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира;
- мотивация к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к труду;
- соответствующее возрасту обучающихся мировоззрение, основанное на достижениях современной науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- эстетическое сознание, формирующееся через освоение художественного наследия народов мира;
- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- рефлексивно-оценочный подход к деятельности, к анализу проблемно-познавательных ситуаций.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, выделять главное и второстепенное в информации;
- составлять план, обосновывать выводы;
- использовать изученный материал для решения познавательных задач;

- определять понятия, устанавливать аналогии, при поддержке учителя классифицировать исторические факты;
- выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- представлять результаты своей деятельности в различных видах (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- при поддержке учителя планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей в истории ведущих стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути народов Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
- сопоставление развития изучаемых государств в период раннего Нового времени, выявление черт сходства и различия;
- представление о взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, о роли экономики, политики, духовной сферы в жизни общества и человека;
- под руководством учителя поиск информации в преимущественно адаптированных источниках различного типа (правовых документах, публицистических произведениях, мемуарной литературе и др.);
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, использование информации для обоснования и конкретизации выводов и суждений;
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя; б) ценностей, господствовавших в европейском и азиатском обществах в раннее Новое время; в) религиозных воззрений;
- оценивание исторических фактов, событий, процессов и деятельности людей исходя из гуманистических установок;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов.

Содержание учебного предмета «История», курса «Всеобщая история. История Нового времени» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание учебного предмета «История», курса «Всеобщая история. История Нового времени» в 7 классе охватывает период с XVI в. и до конца XVII века, и полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторском поурочном планировании (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2018. — 148 с. с.9 - 10)

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочных планированиях уроков (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2018. — 148 с., с.13 – 145)

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Введение. От Средневековья к Новому времени	1
Раздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	12
Раздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	5
Раздел III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
Заключение	1
Резерв	7
Всего	28

Тематическое планирование (28 ч.)

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1.	1	Введение. От Средневековья к Новому времени	1
2.		Раздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	12
3.	2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1
4.	3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
5.	4	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
6.	5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1

7.	6	Европейское общество в раннее Новое время	1
8.	7-8	Мир художественной культуры Возрождения	2
9.	9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
10.	10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
11.	11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
12.	12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
13.	13	Повторительно-обобщающий урок по разделу I	1
14.		Раздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	5
15.	14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1
16.	15-16	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	2
17.	17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1
18.	18	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1
19.		Раздел III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
20.	19-20	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации	2
21.	21	Заключение. Повторительно-обобщающий урок по темам I—III	1
22.		Резерв	7

Учебно-методический комплект

- Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2018.
- Учебник «История Нового времени» для 7 класса авторов А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2019.

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска
- Настенные карты

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки