

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 13
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Боровская СОШ»
М.А.Поползина
Приказ № 32
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Всеобщая история»
основного общего образования» (8 класс)
Образовательная область: общественно-научные предметы

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель: Павлова Е.В.,
учитель истории и обществознания

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «Всеобщая история. История Нового времени» составлена на основе нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- поурочных рекомендаций (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020. — 144 с.)

Пособие является частью учебно-методического комплекта по истории Нового времени для 8 класса общеобразовательных организаций. Поурочные рекомендации созданы к переработанному в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой от 8 апреля 2015 г. учебнику А. Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс».

Курс «История Нового времени» рассчитан на 28 учебных часов (из расчёта два учебных часа в неделю).

Цели изучения курса «Всеобщая история. История Нового времени» в 8 классе

Отражая требования ФГОС основного общего образования, курс всеобщей истории в 8 классе нацелен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. В процессе изучения курса Новой истории учащиеся 8 класса должны освоить периодизацию Нового времени, получить представления о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества; о международных конфликтах, приводивших к войнам; об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, о религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни людей.

Планируемые результаты освоения курса «Всеобщая история» по итогам обучения в 8 классе

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по всеобщей истории, предусмотренные программой, включают:

Личностные результаты:

- интериоризация гуманистических ценностей и формулирование ценностных суждений по изучаемой проблеме;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
- понимание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира;
- мотивация к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к труду;
- соответствующее возрасту обучающихся мировоззрение, основанное на достижениях современной науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- эстетическое сознание, формирующееся через освоение художественного наследия народов мира;
- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- рефлексивно-оценочный подход к деятельности, к анализу проблемно-познавательных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя и самостоятельно);
- планировать при поддержке учителя и самостоятельно пути достижения образовательных целей, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, в том числе с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;
- выделять главное и второстепенное, причины и следствия в информации;

- ставить репродуктивные вопросы по изучаемому материалу, составлять сложный план, обосновывать выводы;
- использовать изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, при поддержке учителя и самостоятельно классифицировать исторические факты;
- выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- представлять результаты своей деятельности в различных видах (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- при поддержке учителя и самостоятельно планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей в истории ведущих стран Европы и Азии в XVIII в.;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями о процессе модернизации в XVIII в., о соотношении традиционализма и модернизации на примере исторического пути народов Европы, Америки и Азии;
- сопоставление модернизационных процессов и ранних буржуазных революций в изучаемых государствах в XVIII в., выявление общих черт и особенностей;
- представление о взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, о роли экономики, политики, духовной сферы в жизни общества и человека;
- поиск информации (под руководством учителя и самостоятельно) в преимущественно адаптированных источниках различного типа (правовых документах, публицистических произведениях, мемуарной литературе и др.);
- сравнение (под руководством учителя и самостоятельно) свидетельств различных исторических источников, использование информации для обоснования и конкретизации выводов и суждений;
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя; б) ценностей,

господствовавших в европейском и азиатском обществах в XVIII в.; в) религиозных воззрений;

- оценивание исторических фактов, событий, процессов и деятельности людей, исходя из гуманистических установок;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов.

В результате изучения курса истории Нового времени в 8 классе учащиеся **должны знать:**

- имена выдающихся деятелей всеобщей истории XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории XVIII в.;
- важнейшие достижения мировой культуры XVIII в.

В результате изучения курса истории Нового времени в 8 классе учащиеся **должны уметь:**

- определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения.

Содержание учебного предмета «История», курса «Всеобщая история. История Нового времени» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание учебного предмета «История», курса «Всеобщая история. История Нового времени» в 8 классе охватывает период с начала и до конца XVIII века, и полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторском поурочном планировании (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020. — 144 с. с.9 - 10)

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочных планированиях уроков (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2018. — 144 с., с.13 – 141)

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Введение. Мир к началу XVIII века	1
Раздел I. Рождение нового мира	8
Раздел II. Европа в век Просвещения	4
Раздел III. Эпоха революций	5
Раздел IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
Заключение	1
Резерв	7
Всего	28

Тематическое планирование (28 ч.)

№ п/п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1	1	Введение. Мир к началу XVIII в.	1
2		Раздел I. Рождение нового мира	8
3	2	«Европейское чудо»	1
4	3	Эпоха Просвещения	1
5	3	В поисках путей модернизации	1
6	3	Европа меняющаяся	1
7	6-7	Мир художественной культуры Просвещения	2
8	8	Международные отношения XVIII в.	1
9	9	Повторительно-обобщающий урок по разделу I	1
10		Раздел II. Европа в век Прсвещения	4
11	10	Англия на пути к индустриальной эре	1
12	11	Франция при Старом порядке	1

13	12	Германские земли в XVIII в.	1
14	13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1
15		Раздел III. Эпоха революций	5
16	14-15	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	2
17	16-17	Французская революция XVIII в.	2
18	18	Европа в годы Французской революции	1
19		Раздел IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
20	19-20	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	2
21	21	Заключение. Повторительно-обобщающий урок по темам II—IV	1
22		Резерв	7

Учебно-методический комплект

- Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Учебник «История Нового времени» для 8 класса авторов А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкина. — М: Просвещение, 2019.

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска
- Настенные карты

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки