МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:	Утверждаю:
на заседании	директор школы
педагогического совета	_____М. А. Поползина
протокол № 13	Приказ № 32
от « 30 » августа 2019 г	от « 30 » августа 2019 г

Рабочая программа
учебного предмета «География»
основного общего образования (5 класс)
образовательная область: общественно-научные предметы
Срок реализации: 02.09.2019-31.05.2020 гг.

Составитель: Писаревская А. А.
учитель географии

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-х классов составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе **нормативных документов:**

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений по географии для 5-9 классов: учебно-методическое пособие / сост. С. В. Курчина. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2015. – 409, [7] с.

ISBN 978-5-358-14961-8

Цели обучения:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы.

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 5 классов предусматривает обучение географии в объеме **1 часа в неделю, 35 часов в год.**

Место курса географии в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7,8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты	Учащийся должен *обладать*: • ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • опытом участия в социально значимом труде; • осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; • коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; • пониманием ценности здорового образа жизни; • основами экологической культуры.
Метапредметные результаты	Учащийся должен *уметь*: • ставить учебную задачу под руководством учителя; • планировать свою деятельность под руководством учителя; • работать в соответствии с поставленной учебной задачей; • работать в соответствии с предложенным планом; • участвовать в совместной деятельности; • сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; • оценивать работу одноклассников; • выделять главное, существенные признаки понятий; • определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;

	• сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям; • высказывать суждения, подтверждая их фактами; • классифицировать информацию по заданным признакам; • искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; • работать с текстом и нетекстовыми компонентами; • классифицировать информацию; • создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.
Предметные результаты	Учащийся должен *уметь*: • умение приводить примеры географических объектов; • умение называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией); • умение объяснять, для чего изучают географию; • умение называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; • умение показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; • умение приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их; • умение описывать представления древних людей о Вселенной; • умение называть и показывать планеты Солнечной системы;

	• умение называть планеты земной группы и планеты-гиганты; • умение описывать уникальные особенности Земли как планеты; • умение объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»; • умение находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; • умение работать с компасом; • умение ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков; • умение объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»; • умение показывать по карте основные географические объекты; • умение наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты; • умение объяснять особенности строения рельефа суши; • умение описывать погоду своей местности.

Содержание учебного предмета «География» полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для общеобразовательных учреждений по географии для 5-9 классов: учебно-методическое пособие / сост. С. В. Курчина. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2015. – 409, [7] с.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Что изучает география	5
2	Как люди открывали Землю	5

3	Земля во Вселенной	9
4	Виды изображений поверхности Земли	4
5	Природа Земли	10
6	Резерв	2
	Итого	**35 ч**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
	I Что изучает география		**5**
1	1.1.	Мир, в котором мы живем	1
2	1.2.	Науки о природе	1
3	1.3.	География – наука о Земле	1
4	1.4.	Методы географических исследований	1
5	1.5.	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1
	II Как люди открывали Землю		**5**
6	2.1.	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа № 1	1
7	2.2.	Важнейшие географические открытия	1
8	2.3.	Открытия русских путешественников. Практическая работа № 2	1
9	2.4.	Открытия русских путешественников. Практическая работа № 2	1
10	2.5	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	1
	Ш Земля во Вселенной		**9**
11	3.1.	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
12	3.2.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
13	3.3.	Соседи солнца	1
14	3.4.	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1
15	3.5.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
16	3.6.	Мир звезд	1
17	3.7.	Уникальная планета – Земля	1
18	3.8.	Современные исследования космоса	1
19	3.9.	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1
	IV Виды изображений поверхности Земли		**4**
20	4.1.	Стороны горизонта	1
21	4.2.	Ориентирование. Практическая работа № 3	1
22	4.3.	План местности и географическая карта.	1

		Практическая работа № 4	
23	4.4.	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1
	V Природа Земли		**10**
24	5.1.	Как возникла Земля	1
25	5.2.	Внутреннее строение Земли	1
26	5.3.	Землетрясения и вулканы	1
27	5.4.	Путешествие по материкам	1
28	5.5.	Вода на Земле	1
29	5.6.	Воздушная одежда Земли	1
30	5.7.	Живая оболочка Земли	1
31	5.8.	Почва – особое природное тело	1
32	5.9.	Человек и природа	1
33	5.10.	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1
	VI Резерв		**2**
34	6.1.	Резерв	1
35	6.2.	Резерв	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Программа для общеобразовательных учреждений по географии для 5-9 классов: учебно-методическое пособие / сост. С. В. Курчина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 409, [7] с.
2. Учебник «География «Начальный курс»» : 5 класс : учебник для общеобразоват. Учреждений / И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа, 2012. – 140. [4] с. : ид., карт.
3. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие к учебнику И. И. Бариновой, А. А. Плешакова, Н. И. Сонина «География. Начальный курс. 5 класс» / И. И. Баринова, Т. А. Карташева. — М. : Дрофа, 2018. — 119, [8] с. : ил.

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись преподавателя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки