МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА:	УТВЕРЖДАЮ:
На заседании	директор школы
педагогического совета	_____ М.А. Поползина
Протокол № 13	Приказ № _32__
«30» августа 2019 г.	«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»
среднего общего образования (10 КЛАСС)
базовый уровень
Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020 г.

Составитель: Шипулина Т. С.
учитель физики, химии

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 10 класса составлена в соответствии с ФкГОС на основе нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год:
- положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- авторская программа Семакина И. Г., Хеннера Е. К. «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10 – 11 классов средней общеобразовательной школы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Цели обучения информатики на базовом уровне в 11 классе**:**

1. **Освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование современной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.
2. **Овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.
3. **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных дисциплин.
4. **Воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.
5. **Приобретение опыта** использования информационных технологий, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных:

- АИС хранения массивов информации (системы управления базами данных, информационно-поисковые системы, геоинформационные системы);
- АИС обработки информации (системное программное обеспечение, инструментальное программное обеспечение, автоматизированное рабочее место, офисные пакеты);
- АИС передачи информации (сети, телекоммуникации);
- АИС управления (системы автоматизированного управления, автоматизированные системы управления, операционная система как система управления компьютером).

В результате обучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.
- Назначение и вида информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.
- Назначение и функции операционных систем.

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами.
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах.
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы.
- Просматривать, создавать редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу.
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании.
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами.
- Автоматизации коммуникационной деятельности.
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией.
-Эффективной организации индивидуального информационного пространства

Место предмета в учебном плане

Курс «Информатика и ИКТ» базового уровня, изучаемый в 10-11 классах, ориентирован на учебный план, объемом 70 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от

содержания авторской программы.

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 10 класса предусматривает изучение информатики в объеме **1 часа в неделю, 35 часов в год**

Содержание учебного предмета информатика полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской программе для 10 класса Семакина И.Г, Хеннера Е. К. «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10 – 11 классов средней общеобразовательной школы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Учебно-тематическое планирование

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория (ч)	Практика, ч, (номер работы)
1. Введение. Структура информатики.	1	1	
2. Информация. Представление информации (§§1-2)	3	2	1, (задания из раздела 1)
3. Измерение информации (§§3-4)	3	2	1, (№2.1)
4. Введение в теорию систем (§§5-6)	2	1	1, (задания из раздела 1)
5. Процессы хранения и передачи информации (§§7-8)	3	2	1, (задания из раздела 1)
6. Обработка информации (§§9-10)	3	2	1, (№2.2)
7. Поиск данных (§§11)	1	0.5	0.5, (вопросы и задания §11 учебника)
8. Защита информации (§§12)	2	1	1, (№2.3)
9. Информационные модели и структуры данных (§§13-15)	4	2	2, (№2.4, №2.5)
10. Алгоритм – модель деятельности (§§16)	2	1	1, (№2.6)
11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (§§17-18)	4	2	2, (№2.7, №2.8)
12. . Дискретные модели данных в компьютере (§§19-20)	5	2	3, (№2.9, №2.10, №2.11)
Итоговое обобщение	1	1	
Итого:	34	19,5	14,5

Календарно-тематическое планирование

Раздел и тема	№ п/п	№ урока в теме	Тема урока
1. Введение. (1 ч) .	1.	1.	Структура информатики
2. Информация. Представление информации (3 ч)	2.	1.	Понятие информации.
	3.	2.	Представление и кодирование информации.
	4.	3.	Пр. раб.1.1. Текстовый процессор: ввод, редактирование и форматирование текста.
3. Измерение	5.	1.	Измерение информации. Объемный подход

информации (3 ч)	6.	2.	Измерение информации. Содержательный подход
	7.	3.	Пр. работа 2.1. Измерение информации.
4. Введение в теорию систем (2 ч)	8.	1.	Введение в теорию систем
	9.	2.	Введение в теорию систем. Решение задач по теме «Систематизация»
5. Процессы хранения и передачи информации (3 ч)	10.	1.	Хранение информации.
	11.	2.	Передача информации.
	12.	3.	Решение задач на расчет объема передаваемой информации.
6. Обработка информации (3 ч)	13.	1.	Обработка информации и алгоритмы
	14.	2.	Автоматическая обработка информации
	15.	3.	Контрольная работа №1 по теме: «Информация. Информационные процессы»
7. Поиск данных(1ч)	16.	1.	Поиск данных
8. Защита информации (2 ч)	17.	1.	Защита информации
	18.	2.	Практическая работа 2.3. Шифрование данных.
9. Информационные модели и структуры данных (4 ч)	19.	1.	Компьютерное информационное моделирование
	20.	2.	Структуры данных. Примеры структуры данных – модели предметной области.
	21.	3.	Практическая работа 2.4. Структуры данных: графы
	22.	4.	Практическая работа 2.5. Структуры данных: таблицы.
10. Алгоритм – модель деятельности (2 ч)	23.	1.	Алгоритм как модель деятельности
	24.	2.	Пр.раб.2.6. Управление алгоритмическим исполнителем.
11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение (4 ч)	25.	1.	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации.
	26.	2.	Программное обеспечение компьютера
	27.	3.	Пр.р. 2.7. Выбор конфигурации компьютера
	28.	4.	Пр.раб.2.8. Настройка BIOS.
12. . Дискретные модели данных в компьютере (5 ч)	29.	1.	Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел.
	30.	2.	Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики, звука
	31.	3.	Пр.р. 2.9. Представление чисел.
	32.	4.	Пр.р. 2.10. Представление текстов. Сжатие текстов.
	33.	5.	Пр.р. 2.11. Представление изображения и звука.
Итоговое обобщение	34.	1.	Итоговое тестирование за курс 10 класса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2011.

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интегрирования	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки