МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА:	УТВЕРЖДАЮ:
На заседании	директор школы
педагогического совета	_____ М.А. Поползина
Протокол № 13	Приказ № 32
«30» августа 2019 г.	«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ИНФОРМАТИКА »

основного общего образования (9 КЛАСС)

образовательная область: Математика и информатика

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020 г.

Составитель: Шипулина Т. С.

учитель физики, химии

с. Боровское

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 9 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год:
- положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- авторская программа Босовой Л.Л., Босовой А. Ю. «Информатика. Программа для основной школы 5 - 6 классы. 7 - 9 классы» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Цели обучения информатики на базовом уровне в 7–9 классах**:**

- ***формирование целостного мировоззрения***, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- ***совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией*** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- ***воспитание ответственного и избирательного отношения к информации*** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

Данные цели обусловливают решение следующих задач:

Основная задача курса — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;

• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;

- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права; ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы информатика базовый курс в 7-9 классах изучается три года по одному часу в неделю, всего 105 часов.

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 9 класса предусматривает изучение информатики в объеме **1 часа в неделю, 35 часов в год**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты	• наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; • развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; • готовность к повышению своего образовательного

	уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; • способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; • способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
Метапредметные результаты	• владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; • владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; • владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования; • ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства

	(обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации)
Предметные результаты	• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета информатика полностью совпадает с содержанием изложенным в авторской рабочей программе для 9 класса Босовой Л.Л., Босовой А. Ю. «Информатика. Программа для основной школы 5 -6 классы. 7-9 классы» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.».

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в методическом пособии для 7 – 9 классов/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Учебно-тематическое планирование

№ раздела /темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические, практические занятия	Контрольные занятия
I	**Моделирование и формализация**	**9**	8	1
II	**Алгоритмизация и**	**8**	7	1

	программирование			
III	**Обработка числовой информации**	**6**	5	1
IV	**Коммуникационные технологии**	**10**	9	1
V	**Итоговое повторение**	**2**	2	
Всего часов		**35**	31	4

Календарно – тематическое планирование

Раздел и тема	№ п/п	№ урока в теме	Тема урока
Моделирование и формализация	1.	1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. ТБ и организация рабочего места
	2.	2.	Моделирование как метод познания
	3.	3.	Знаковые модели
	4.	4.	Графические модели
	5.	5.	Табличные модели
	6.	6.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.
	7.	7.	Система управления базами данных
	8.	8.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.
	9.	9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа
Алгоритмизация и программирование	10.	1.	Решение задач на компьютере
	11.	2.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива
	12.	3.	Вычисление суммы элементов массива
	13.	4.	Последовательный поиск в массиве
	14.	5.	Сортировка массива
	15.	6.	Конструирование алгоритмов
	16.	7.	Запись вспомогательных алгоритмов.
	17.	8.	Алгоритмы управления Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа
Обработка числовой информации	18.	1.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.
	19.	2.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
	20.	3.	Встроенные функции. Логические функции.
	21.	4.	Сортировка и поиск данных.
	22.	5.	Построение диаграмм и графиков.
	23.	6.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.

Коммуникационные технологии	24.	1.	Локальные и глобальные компьютерные сети
	25.	2.	Как устроен Интернет
	26.	3.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.
	27.	4.	Всемирная паутина. Файловые архивы.
	28.	5.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.
	29.	6.	Технологии создания сайта.
	30.	7.	Содержание и структура сайта.
	31.	8.	Оформление сайта.
	32.	9.	Размещение сайта в Интернете.
	33.	10.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа.
Итоговое повторение	34.	1.	Основные понятия курса
	35.	2.	Итоговое повторение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 9 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2019
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7– 9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интегрирования	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки