

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от « 30 » августа 2019 г

Утверждаю:
Директор школы _____ М.А.Поползина
Приказ № 32
от « 30 » августа 2019 г



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для ступени среднего общего образования (10 класс)
профильный уровень
Срок реализации: 02.09.2019-30.05.2020 гг.

Составитель: Нечаева Н.В.
учитель русского языка и литературы

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10-ого класса составлена в соответствии с ФКГОС СОО на основе **нормативных документов:**

- федеральный компонент государственного стандарта основного среднего образования на базовом уровне;
 - учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
 - Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
 - федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- авторская программа для общеобразовательных школ по предмету русский язык 10 – 11 класс, автор Бабайцева В.В., Москва, Дрофа, 2008г.

Содержание курса русского языка в 10-11 классах профильного уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

«Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения» («Примерная программа среднего образования по русскому языку. Профильный уровень»).

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по основным разделам курса и требования к уровню подготовки выпускников.

Цели занятий по русскому языку в 10-11 классах профильного уровня:

- 1) обобщение и систематизация изученного;
- 2) расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;
- 3) совершенствование устной и письменной речи;
- 4) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание обучающихся средствами русского языка.

При построении программы для достижения этих целей учитывались следующие принципы:

1. Формирование и развитие лингвистической концепции служит надежной основой для совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций. Это принципиальное положение определяет теснейшую связь теоретической и практической части курса.

2. Систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в логической последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития. Системный характер изложения лингвистической теории позволяет углубить и расширить объем теоретических

сведений, установить между ними системные связи, что имеет большое методическое значение.

3. Изучение языка способствует развитию мышления.

4. Изучение русского языка, одного из богатейших языков мира, имеет большое значение для патриотического, духовного и эстетического воспитания учащихся.

5. Функциональный подход к изучению языка обусловил внимание к тексту при обучении речи.

6. Большое значение для понимания современного состояния языка имеет обращение к его истории.

7. Изучение принципов русского правописания должно способствовать совершенствованию навыков грамотного письма.

8. Совершенствование языкового чутья учащихся - важнейшее условие совершенствования их речи.

9. Учащиеся 10-11 классов профильного уровня должны сформировать некоторые навыки научно-исследовательской работы, умение пользоваться словарями и справочниками.

10. Обращение к словарям и справочникам сопровождает изучение русского языка на протяжении всех школьных лет, в частности в 10-11 классах.

Место курса в учебном плане: Программа составлена из расчета 102 часа в год (3 часа в неделю). Итого в 10-11 классах – 204 часа.

В соответствии с указанными целями для реализации отмеченных идей в программе выделяются следующие разделы:

- I. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.
- II. Русский язык - один из богатейших языков мира.
- III. Принципы русского правописания.
- IV. Повторение изученного.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка ученик должен

Знать/понимать:

- функции языка;
- строение текста, соотношение языка, речи и слова;
- основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- строение текста, средства, создающие его цельность и связность;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
уметь:

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
- уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;
- производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;
- пользоваться разными типами словарей и справочников;
- принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;
- редактировать тексты;
- составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные)

Содержание учебного предмета «Русский язык» полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для общеобразовательных школ по предмету русский язык 10 – 11 класс, автор Бабайцева В.В., Москва, Дрофа, 2008г.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Вспомним изученное	10
2	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	16
	Русский язык-один из богатейших языков мира	76:
3	Состав современного русского языка	7
4	Текст	11
5	Типы речи	9
6	Русский литературный язык и его нормы	17
7	Стили русского литературного языка	10
8	Устная и письменная формы речи	2
9	Синонимика русского языка	7
10	Культура речи	7
11	Источники расширения словарного состава современного русского языка	6
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Наименование раздела и темы	Кол-во часов
		Повторение	10
1	1.1	Вспомним изученное. Комплексный анализ текста	1
2	1.2	Фонетика	1
3	1.3	Морфемика. Словообразование.	1
4	1.4	Морфология.	1

5	1.5	Морфология.	1
6	1.6	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	1
7	1.7	Синтаксис. Сложное предложение	1
8	1.8	Синтаксис. Сложное предложение	1
9	1.9	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
10	1.10	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
		Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	16
11	2.1	Функции языка	1
12	2.2	Рр. Подготовка к написанию подробного изложения с сохранением авторских изобразительных средств. И.С.Тургенев «Деревня»	1
13	2.3	Рр. Написание подробного изложения с сохранением авторских изобразительных средств. И.С.Тургенев «Деревня»	1
14	2.4	Язык, речь и слово	1
15	2.5	Термины язык, речь, слово. Речевая деятельность	1
16	2.6	Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне.	1
17	2.7	Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне.	1
18	2.8	Русский язык-государственный язык Российской Федерации	1
19	2.9	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1
20	2.10	Русский язык среди других языков мира. Рр. Сочинение-рассуждение	1
21	2.11	Русский язык как один из рабочих языков ООН	1
22	2.12	Индоевропейская семья языков. Славянские языки.	1
23	2.13	Русистика на современном этапе.	1
24	2.14	Повторение орфографии. Правописание согласных в корне.	1
25	2.15	Повторение орфографии. Правописание согласных в корне.	1
26	2.16	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
		Русский язык-один из богатейших языков мира	76
		Состав современного русского языка	7
27	3.1	Состав современного русского языка	1
28	3.2	Литературный язык как центр системы современного русского языка.	1
29	3.3	Общенародная разговорная речь	1
30	3.4	Просторечие	1
31	3.5	Диалектизмы	1
32	3.6	Жаргонизмы	1
33	3.7	Урок-дискуссия на тему «С какого времени литературный язык можно считать современным?»	1
		Текст	11
34	3.8	Понятие о тексте.	1
35	3.9	Способы выражения темы. Заглавие.	1
36	3.10	Способы выражения темы. Начало и конец текста	1
37	3.11	Способы выражения темы. Начало и конец текста. Рр Изложение	1
38	3.12	Повторение орфографии. Правописание приставок.	1
39	3.13	Способы выражения темы. Ключевые слова.	1
40	3.14	Синтаксис текста. Предложение в составе текста.	1
41	3.15	Количество и характер предложений в тексте. РР. Мини-эссе	1

42	3.16	Способы связи предложений в тексте.	1
43	3.17	Средства связи частей текста.	1
44	3.18	Рр. Сжатое изложение (задание 86 учебника)	1
		Типы речи	9
45	3.19	Типы речи. Повествование.	1
46	3.20	Рр. Типы речи. Повествование. Сочинение-повествование	1
47	3.21	Повторение орфографии. Правописание приставок.	1
48	3.22	Типы речи. Описание.	1
49	3.23	Рр. Типы речи. Описание. Сочинение-описание	1
50	3.24	Повторение орфографии. Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1
51	3.25	Повторение орфографии. <i>Ь</i> после шипящих. Контрольный словарный диктант.	1
52	3.26	Рр. Типы речи. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
53	3.27	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1
		Русский литературный язык и его нормы	17
54	3.28	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы	1
55	3.29	Орфоэпические нормы	1
56	3.30	Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных	1
57	3.31	Повторение орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий.	1
58	3.32	Лексические нормы	1
59	3.33	Лексические нормы	1
60	3.34	Рр. Подготовка к написанию изложения с творческим заданием (по Ф.М.Достоевскому. «Преступление и наказание» «Первый сон Раскольникова» (часть I, гл.5))	1
61	3.35	Рр. Написание изложения с творческим заданием (по Ф.М.Достоевскому. «Преступление и наказание» «Первый сон Раскольникова» (часть I, гл.5))	1
62	3.36	Морфологические нормы	1
63	3.37	Морфологические нормы	1
64	3.38	Повторение орфографии. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных и причастий	1
65	3.39	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий	1
66	3.40	Синтаксические нормы	1
67	3.41	Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка	1
68	3.42	Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»	1
69	3.43	Анализ контрольной работы.	1
70	3.44	Русский язык как развивающееся явление	1
		Стили русского литературного языка	10
71	3.45	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль и книжный стили.	1
72	3.46	Научный стиль	1
73	3.47	Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1
74	3.48	Деловой стиль. Жанры делового стиля. Рр Резюме	1
75	3.49	Публицистический стиль	1
76	3.50	Публицистический стиль. Рр Репортаж как речевой жанр	1
77	3.51	Художественный стиль	1

78	3.52	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих	1
79	3.53	Рр Подготовка к написанию изложения по памяти с творческим заданием (фрагмент романа Л.Н.Толстого «Война и мир»: ночь в Отрадном или две встречи Болконского с дубом)	1
80	3.54	Рр Написание изложения по памяти с творческим заданием (фрагмент романа Л.Н.Толстого «Война и мир»: ночь в Отрадном или две встречи Болконского с дубом)	1
		Устная и письменная формы речи	2
81	3.55	Устная и письменная формы речи	1
82	3.56	Урок-зачёт по теме «Стили русского литературного языка»	1
		Синонимика русского языка	7
83	3.57	Синонимика русского языка. Лексические синонимы	1
84	3.58	Лексические синонимы	1
85	3.59	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1
86	3.60	Морфемные синонимы	1
87	3.61	Морфологические синонимы	1
88	3.62	Синтаксические синонимы	1
89	3.63	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1
		Культура речи	7
90	3.64	Культура речи. Речевой этикет. Рр Сочинение - рассуждение	1
91	3.65	Повторение орфографии. Правописание <i>не</i> с разными частями речи	1
92	3.66	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	
93	3.67	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	1
94	3.68	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка	1
95	3.69	Обобщающий урок по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира»	1
96	3.70	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
		Источники расширения словарного состава современного русского языка	6
97	3.71	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	1
98	3.72	Лексика пассивного словарного фонда. Книжная лексика.	1
99	3.73	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы	1
100	3.74	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1
101	3.75	Займствования.	1
102	3.76	Урок-зачёт по теме «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1
			102

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Авторская программа для общеобразовательных школ по предмету русский язык 10 – 11 класс, автор Бабайцева В.В., Москва, Дрофа, 2008г.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2013

