

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол №13
от 3 августа 2019г.

Утверждаю:
директор школы
М.А.Поползина
приказ №32
от 30 августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для ступени начального общего образования (3 класс)
образовательная область: технология
Срок реализации: 02.09.2019– 31.05.2020г

Составитель: Лебединских В.А.
учитель начальных классов

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3 класса составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе **нормативных документов**:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- авторской программы. Технология. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова — М. : Просвещение, 2011г.

Цели обучения

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.

Согласно учебному плану школы рабочая программа для 3 класса предусматривает обучение технологии в объёме **1 часа в неделю, 34 часа в год.**

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан на 135ч: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34ч – во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- оговенность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета «Технология» полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для общеобразовательных учреждений по технологии для 1-4 классов Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова — М. : Просвещение, 2011г.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	«Здравствуй, дорогой друг!»	1ч
2	«Человек и земля»	21ч
3	«Человек и вода»	4ч
4	«Человек и воздух»	3ч
5	«Человек и информация»	5ч
	Итого	34ч

Календарно- тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
	«Здравствуй, дорогой друг!» (1ч)	
1	Как работать с учебником.	1
	«Человек и земля» (21ч)	
2	Архитектура. Работа с бумагой.	1
3	Городские постройки. Работа с проволокой. «Телебашня»	1
4	Парк. Работа с природным материалом и пластилином «Городской парк»	1
5	Детская площадка. Работа с бумагой. «Качалка», «Песочница»	1
6	Детская площадка. Работа с бумагой. «Качалка», «Песочница»	1
7	Ателье мод. Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов.	1
8	Аппликация из ткани. Украшение фартука. Петельный шов.	1
9	Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нить	1
10	Вязание. Работа с шерстяной нитью	1
11	Одежда для карнавала. Работа с тканью	1
12	Бисероплетение. Работа с леской и бисером.	1
13	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой.	1
14	. Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами.	1
15	Работа с тканью. Колпачок для яиц	1
16	Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок.	1
17	Сервировка стола. Работа с бумагой.	1
18	Магазин подарков. Лепка	1
19	Работа с природными материалами. Золотистая соломка	1
20	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков	1
21	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование	1
22	Работа с металлическим конструктором «Грузовик»	1
	«Человек и вода» (4ч)	
23	Конструирование. «Мост»	1
24	Водный транспорт. Работа с бумагой «яхта»	1
25	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё.	1
26	Работа с пластичными материалами. Пластилин «фонтан»	1
	«Человек и воздух» (3ч)	
27	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами.	1
28	Вертолётная площадка. Конструирование.	1
29	Папье–маше. Работа с бумагой. «Воздушный шар»	1
	«Человек и информация» (5ч)	
30	Переплётная мастерская.	1
31	Почта. Заполнение бланка	1
32	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё	1
33	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё	1
34	Афиша. Работа с бумагой, картоном. Презентация проекта «Кукольный спектакль»	1

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

- 1.Технология. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова — М. : Просвещение, 2011г.
- 2.Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова «Технология» 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2013г.
3. В.М.Данилина, Н.И.Роговцева «Технология. Поурочные разработки. Технологические карты уроков» 3 класс.- Просвещение,2013г.
4. Электронное приложение.

Лист внесения изменений

[illegible]

Тематическое планирование.