МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:	Утверждаю:
на заседании	директор школы
педагогического совета	_____ М.А.Поползина
протокол №13	Приказ № 32
от 30.08.2019 г.	от 30.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для ступени начального общего образования (4 класс)
образовательная область: технология
Срок реализации: 02.09.2019– 31.05.2020г

Составитель: Геньш Евгения Геннадьевна
учитель начальных классов

с. Боровское
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

-учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;

-Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;

-федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Авторской программы учебного предмета технология для 4 классов общеобразовательных учреждений авторов Н.И.Роговцева «Технология. Рабочие программы 1 – 4 классы» - М.: «Просвещение», 2011

Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- Основные задачи курса:
- духовно-нравственного развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека, осмысление духовного содержания предметного мира и его единства с миром природы;

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Содержание основных разделов –«Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация» - позволяет рассматривать деятельность человека со всех сторон. В каждой теме **реализован принцип**: от деятельности под контролем учителя – к самостоятельному изготовлению определенной «продукции», реализация конкретного проекта.

Особое внимание в программе отводится содержанию практических работ, которое предусматривает:

знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов;

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение **«Технологии» выделяется 34 часа** (**1 час** в неделю – **34** учебных недели)

Содержание учебного предмета « Технология» полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для общеобразовательных учреждений по технологии для 1-4 классов Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова — М. : Просвещение, 2011г.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	**Наименование разделов и тем**	**Всего часов**
1	Вводный урок	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
	Итого :	**34 часа**

Содержание программы

Вводный урок (1ч.)

Знакомство с учебником, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Человек и земля (21 ч.)

Конструирование из бумаги и проволоки; строчка работа с тканью; плетение гобелена, вязание крючком воздушных петель; выращивание рассады, сборка простой электрической цепи, приготовление пищи (пирожное «Картошка»)

Человек и вода (3 ч.)

Знакомство со способом фильтрации воды и способом ее экономного расходования, знакомство с морскими узлами.

Человек и воздух (3 ч.)

Изготовление модели самолета их металлического конструктора, моделирование самолета из бумаги и картона, изготовление воздушного змея.

Человек и информация (6 ч.)

Создание таблицы и титульного листа в текстовом редакторе MicrosoftWord; изготовление переплета собственной книги.

Планируемые результаты освоения программы

В четвертом классе продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание поступков в предложенных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметными результатами изучения технологии в четвертом классе являются:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять задания по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий, итоговый контроль общего качества выполнения изделия, задания, проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию; сравнивать и классифицировать факты и изделия, определять причинно-следственные связи изучаемых явлений и событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы, слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы, уважительно относиться к позиции другого, пытаясь договариваться.

Предметными результатами изучения технологии в четвертом классе являются:

• простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приемов их создания;

• моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям)

• решение доступных конструкторско-технологических задач, творческих и художественных задач;

• приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

Содержание учебного предмета « Технология» полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для общеобразовательных учреждений по технологии для 1-4 классов Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова — М. : Просвещение, 2011г.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п\п	Наименование раздела	Количество часов
1	**Как работать с учебником.**	1
2	**Человек и земля.**	21
3	**Человек и вода**	3
4	**Человек и воздух.**	3
5	**Человек и информация.**	6
		34

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Как работать с учебником.	**1**
1	Как работать с учебником	1
	Человек и земля.	**21**
2	Вагоностроительный завод. Изделие: Ходовая часть (тележки)	1
3	Вагоностроительный завод Изделие: Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1
4	Полезные ископаемые Изделие: Буровая вышка	1
5	Полезные ископаемые Изделие: Малахитовая шкатулка	1
6	Автомобильный завод Изделие: КамАЗ, Кузов грузовика.	1
7	Автомобильный завод Изделие: КамАЗ, Кузов грузовика.	1
8	Монетный двор. Изделие: Стороны медали. Медаль	1
9	Монетный двор. Изделие: Стороны медали. Медаль	1
10	Фаянсовый завод Изделие: Основа для вазы. Ваза	1
11	Фаянсовый завод Изделие: Основа для вазы. Ваза	1
12	Швейная фабрика Изделие: Прихватка	1
13	Швейная фабрика Изделие: Новогодняя игрушка. Птичка	1

14	Обувное производство. Изделие: модель детской летней обуви.	1
15	Обувное производство. Изделие: модель детской летней обуви.	1
16	Деревообрабатывающее производство. Изделия: Технический рисунок лесенки- опоры для растений	1
17	Деревообрабатывающее производство. Изделия: Лесенка - опора для растений	1
18	Кондитерская фабрика Изделие: Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»	1
19	Кондитерская фабрика Практическая работа. Тест « Кондитерское изделие	1
20	Бытовая техника Изделие: Настольная лампа.	1
21	Бытовая техника Практическая работа Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1
22	Тепличное хозяйство Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
	Человек и вода	**3 ч.**
23	Водоканал Изделие: Фильтр для очистки воды	1
24	Порт. Изделие: Канатная лестница Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»	1
25	Узелковое плетение Изделие: Браслет	1
	Человек и воздух.	**3ч**
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: Самолет	1

27	Ракета-носитель Изделие: Ракета-носитель	1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: Воздушный змей	1
	Человек и информация.	**6 ч.**
29	Создание титульного листа Изделие: Титульный лист	1
30	Работа с таблицами Изделие: Таблица	1
31	Создание содержания книги Практическая работа «Содержание книги»	1
32	Переплетные работы Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1
33	Переплетные работы Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1
34	Итоговый урок	1

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1.Технология. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова — М. : Просвещение, 2011г.

2.Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова «Технология» 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014г.

3. В.М.Данилина, Н.И.Роговцева «Технология. Поурочные разработки. Технологические карты уроков» 4 класс.- Просвещение.

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки