

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13  
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
М.А. Поползина  
Приказ № 32  
от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
для ступени основного общего образования (7 класс)

Образовательная область: Общественно-научные предметы

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020 гг.

Составитель: Павлова Е.В.,  
учитель истории и обществознания

с. Боровское  
2019 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- поурочных разработок (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 127 с.)

Поурочные разработки являются частью учебно-методического комплекта по курсу «Обществознание» для 7 класса. Пособие содержит методические рекомендации по реализации в учебном процессе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Основное внимание уделено формированию у учащихся универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода.

Курс «Обществознание» в 7 классе рассчитан на 35 учебных часов (из расчёта один учебный час в неделю).

### **Цели изучения курса «Обществознание» в 7 классе**

Программа курса «Обществознание» 7 класс предполагает достижение таких целей, как:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах

личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» по итогам обучения в 7 классе**

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию, предусмотренные программой, включают:

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в сфере:

*Познавательной:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей; знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*Ценностно-мотивационной:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*Трудовой:*

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*Эстетической:*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*Коммуникативной:*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание учебного предмета «Обществознание» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 7 классе полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторском поурочном планировании (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 127 с., с.10)

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочных планированиях уроков (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 127 с., с.18-122)

## Учебно-тематический план

| Содержание учебного материала        | Количество часов |
|--------------------------------------|------------------|
| <b>Тема I. Мы живём в обществе</b>   | <b>23</b>        |
| <b>Тема II. Наша Родина - Россия</b> | <b>10</b>        |
| <b>Заключение</b>                    | <b>1</b>         |
| <b>Резерв</b>                        | <b>1</b>         |
| <b>Всего</b>                         | <b>35</b>        |

## Тематическое планирование (35 ч.)

| № п /п | № урока | Название разделов и тем                        | Количество часов |
|--------|---------|------------------------------------------------|------------------|
| 1      |         | <b>Тема I. Мы живём в обществе</b>             | <b>23</b>        |
| 2      | 1-2     | Как устроена общественная жизнь                | 2                |
| 3      | 3-4     | Что значит «жить по правилам»                  | 2                |
| 4      | 5-6     | Экономика и её основные участники              | 2                |
| 5      | 7-8     | Производственная деятельность человека         | 2                |
| 6      | 9-10    | Обмен, торговля, реклама                       | 2                |
| 7      | 11-12   | Домашнее хозяйство                             | 2                |
| 8      | 13-14   | Бедность и богатство                           | 2                |
| 9      | 15-16   | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 2                |
| 10     | 17-18   | Зачем людям государство                        | 2                |
| 11     | 19-20   | Почему важны законы                            | 2                |
| 12     | 21-22   | Культура и её достижения                       | 2                |
| 13     | 23      | Практикум по разделу I                         | 1                |
| 14     |         | <b>Тема II. Наша Родина - Россия</b>           | <b>10</b>        |
| 15     | 24-25   | Наша страна на карте мира                      | 2                |
| 16     | 26-27   | Государственные символы России                 | 2                |
| 17     | 28      | Конституция Российской Федерации               | 1                |
| 18     | 29-30   | Гражданин России                               | 2                |
| 19     | 31      | Мы — многонациональный народ                   | 1                |
| 20     | 32      | Защита Отечества                               | 1                |
| 21     | 33      | Практикум к теме II                            | 1                |
| 22     | 34      | <b>Заключительный урок</b>                     | <b>1</b>         |
| 23     | 35      | <b>Резерв</b>                                  | <b>1</b>         |

## Учебно-методический комплект

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.
- Учебник «Обществознание» для 7 класса под ред. Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2018.

## **Техническое оснащение**

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска

### Лист внесения изменений

| Дата по журналу, когда была сделана корректировка | Номера уроков, которые были интегрированы | Тема урока, которая стала после интеграции | Основание для корректировки | Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                           |                                            |                             |                                                                                     |
|                                                   |                                           |                                            |                             |                                                                                     |
|                                                   |                                           |                                            |                             |                                                                                     |
|                                                   |                                           |                                            |                             |                                                                                     |

