МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:	Утверждаю:
на заседании	Директор школы
педагогического совета	_____ М.А. Поползина
протокол № 13	Приказ № 32
от «30» августа 2019 г.	от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для ступени основного общего образования (8 класс)

Образовательная область: Общественно-научные предметы

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020 гг.

Составитель: Павлова Е.В.,
учитель истории и обществознания

с. Боровское
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе нормативных документов:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- поурочных разработок (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 191 с.)

Пособие входит в учебно-методический комплект по курсу «Обществознание» для 8 класса. Рекомендации подготовлены к учебнику «Обществознание» для 8 класса, созданному в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Курс «Обществознание» в 8 классе рассчитан на 35 учебных часов (из расчёта один учебный час в неделю).

Цели изучения курса «Обществознание» в 8 классе

В соответствии с примерной программой учебного предмета «Обществознание» основное внимание в 8 классе уделяется таким вопросам, как личность и общество, сфера духовной культуры, социальная сфера, экономика. Основная задача на данном этапе — обобщить и систематизировать ранее полученные знания учащихся об обществе; раскрыть более обстоятельно, целостно затронутые на уроках обществознания в 6, 7 классах вопросы морально-этического, социологического, экономического и правового характера.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» по итогам обучения в 8 классе

Личностными результатами восьмиклассников являются:
• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и

согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания восьмиклассниками проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: *познавательной*

• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
ценностно-мотивационной
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
трудовой
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета «Обществознание» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 8 классе полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторском поурочном планировании (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 191 с., с.8-10)

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочных планированиях уроков (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 191 с., с.23-179)

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Введение	**1**
Раздел I. Личность и общество	**5**
Раздел II. Сфера духовной культуры	**8**
Раздел III. Социальная сфера	**7**
Раздел IV. Экономика	**13**
Резерв	**1**
Всего	**35**

Тематическое планирование (35 ч.)

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1	1	**Вводный урок**	**1**
2		**Раздел I. Личность и общество**	**5**
3	2	Что делает человека человеком?	1
4	3	Человек, общество, природа	1
5	4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
6	5	Развитие общества	1
7	6	Практикум по теме «Личность и общество»	1
8		**Раздел II. Сфера духовной культуры**	**8**
9	7	Сфера духовной жизни	1
10	8	Мораль	1
11	9	Моральный выбор – это ответственность	1
12	10	Образование	1
13	11	Наука в современном обществе	1
14	12	Религия как одна из форм культуры	1
15	13	Влияние искусства на развитие личности и общества	1
16	14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1

17		**Раздел III. Социальная сфера**	**7**
18	15	Социальная структура общества	1
19	16	Социальные статусы и роли	1
20	17	Семья как малая группа	1
21	18	Нации и межнациональные отношения	1
22	19	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1
23	20	Социальная политика государства	1
24	21	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
25		**Раздел IV. Экономика**	**13**
26	22	Экономика и её роль в жизни общества	1
27	23	Главные вопросы экономики	1
28	24	Рыночная экономика	1
29	25	Производство – основа экономики	1
30	26	Предпринимательская деятельность	1
31	27	Роль государства в экономике	1
32	28	Инфляция и семейная экономика	1
33	29	Банковские услуги	1
34	30	Страховые услуги	1
35	31	Рынок труда и безработица	1
36	32	Современный работник	1
37	33	Практикум по теме «Экономика»	1
38	34	Заключительный урок	1
39	35	**Резерв**	**1**

Учебно-методический комплект

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.
- Учебник «Обществознание» для 8 класса под ред. Л.Н. Боголюбова. — М: Просвещение, 2017.

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки