

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13  
от 30.08.2019 г.

Утверждаю:  
директор школы  
М.А.Поползина  
Приказ № 32  
от 30.08.2019г



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для ступени основного общего образования (6 класс)  
образовательная область: физическая культура и основы безопасности  
жизнедеятельности

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020г

Составитель: Генъш Юрий Иванович  
учитель обж

с. Боровское  
2019 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе нормативных документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;

- Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;

- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова –М.: Просвещение, 2016 .

**Общая цель** школьного курса ОБЖ — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Для реализации программы используется предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова

**Место учебного курса в учебном плане**

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов.

**Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.**

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Метапредметные результаты обучения (УУД):**

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### ***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### ***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Содержание**

## **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоемах

Экология и безопасность

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

## **Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма

Противодействие терроризму в мировом сообществе

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности в РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии

Профилактика наркозависимости

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма

Контртеррористическая операция

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения

Профилактика террористической и экстремистской деятельности

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников

Правила поведения при возможной опасности взрыва

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	25 часов
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4 часа
3	Основы здорового образа жизни	6 часов
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 класс  
35 часов**

№п/п	№ урока в теме	Название темы
		<b>Подготовка к активному отдыху на природе – 6 часов</b>
1	1	Природа и человек
2	2	Ориентирование на местности
3	3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности
4	4	Подготовка к выходу на природу

5	5	Определение места бивака и организация бивачных работ
6	6	Определение необходимого снаряжения для похода
		<b>Активный отдых на природе и безопасность - 5 часов</b>
7	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе
8	2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности
9	3	Подготовка и проведение лыжных походов
10	4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде
11	5	Велосипедные походы и безопасность туристов
		<b>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности – 6 часов</b>
12	1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме
13	2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях
14	3	Акклиматизация в горной местности
15	4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта
16	5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте
17	6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте
		<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4 часа</b>
18	1	Автономное существование человека в природе
19	2	Добровольная автономия человека в природной среде
20	3	Вынужденная автономия человека в природной среде
21	4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании
		<b>Опасные ситуации в природных условиях – 4 часа</b>
22	1	Опасные погодные условия
23	2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях
24	3	Укусы насекомых и защита от них
25	4	Клещевой энцефалит и его профилактика
		<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 4 часа</b>
26	1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях
27	2	Оказание первой медицинской помощи при травмах
28	3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении, ожоге
29	4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых
		<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие – 6 часов</b>
30	1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления
31	2	Компьютер и его влияние на человека
32	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
33	4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека
34	5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека
35	6	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Рабочие программы. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Просвещение»2016
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2014





