

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ «Боровская СОШ»
Протокол № 13
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Боровская СОШ»
М.А.Поползина
Приказ № 32
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «БИОЛОГИЯ»
основного общего образования» (9 класс)

Образовательная область:
«Естествознание»

Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель: Хлопкова Д.И.,

с. Боровское 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 9-х классов составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе **нормативных документов:**

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- учебный образовательный план МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе предметов, курсов, в том числе ВНД;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; авторской программы для общеобразовательных учреждений

Цели обучения

Учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях её организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теория эволюции.

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы.

Учебное содержание курса биологии включает:

- Биология. Введение в биологию. 5 класс. 35/70 ч, 1/2 ч в неделю;
- Биология. Живой организм. 6 класс. 35/70 ч, 1/2 ч в неделю;
- Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. 70 ч, 2 ч в неделю; 4
- Биология. Человек. 8 класс. 70 ч, 2 ч в неделю;
- Биология. Общие закономерности. 9 класс. 70 ч, 2 ч в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Биология»**

Личностные результаты	<p>развитие познавательных интересов, умения работать с различными источниками информации.</p> <ul style="list-style-type: none">— Формирование ответственного отношения к обучению;— формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;— формирование навыков поведения в природе, знания ценности живых объектов;— осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;— формирование основ экологической культуры.
Метапредметные результаты	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;— ставить учебную задачу под руководством учителя;— систематизировать и обобщать разные виды информации;— составлять план выполнения учебной задачи.— проводить простейшую классификацию живых организмов по отдельным царствам;— использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;— самостоятельно готовить устное сообщение на 2—3 мин.— находить и использовать причинноследственные связи;— формулировать и выдвигать простейшие гипотезы;— выделять в тексте смысловые части и

	<p>озаглавливать их, ставить вопросы к тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> — работать в соответствии с поставленной задачей; — составлять простой и сложный план текста; — участвовать в совместной деятельности; — работать с текстом параграфа и его компонентами; — узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.
<p>Предметные результаты</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — макроэлементы, микроэлементы, их вклад в образование неорганических и органических молекул живого вещества; — химические свойства и биологическую роль воды; — роль катионов и анионов в обеспечении процессов жизнедеятельности; — уровни структурной организации белковых молекул; — принципы структурной организации и функции углеводов; — принципы структурной организации и функции жиров; — структуру нуклеиновых кислот (ДНК и РНК). — определения понятий: «прокариоты», «эукариоты», «хромосомы», «кариотип», «митоз»; — строение прокариотической клетки; — строение прокариот (бактерии и синезелёные водоросли (цианобактерии)); — строение эукариотической клетки; — многообразие эукариот; — особенности строения растительной и животной клеток; — главные части клетки; — органоиды цитоплазмы, включения; — стадии митотического цикла и события, происходящие в клетке на каждой из них; — положения клеточной теории строения организмов; — биологический смысл митоза. — многообразие форм бесполого размножения и группы организмов, для которых они характерны;

	<p>—сущность полового размножения и его биологическое значение;</p> <p>—процесс гаметогенеза;</p> <p>—мейоз и его биологическое значение;</p> <p>—сущность оплодотворения.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>—характеризовать биологическое значение бесполого размножения;</p> <p>—объяснять процесс мейоза, приводящий к образованию гаплоидных гамет.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>—объяснять принцип действия ферментов;</p> <p>—характеризовать функции белков;</p> <p>—отмечать энергетическую роль углеводов и пластическую функцию жиров.</p> <p>—описывать обмен веществ и превращение энергии в клетке;</p> <p>—приводить подробную схему процесса биосинтеза белков.</p> <p>—характеризовать метаболизм у прокариот;</p> <p>—описывать генетический аппарат бактерий;</p> <p>—описывать процессы спорообразования и размножения прокариот;</p> <p>—объяснять место и роль прокариот в биоценозах;</p> <p>—характеризовать функции органоидов цитоплазмы, значение включений в жизнедеятельности клетки;</p> <p>—описывать строение и функции хромосом.</p>
--	--

Содержание учебного предмета «Биология» полностью совпадает с содержанием, изложенным в авторской рабочей программе для общеобразовательных учреждений по биологии для 5-9 классов Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Методическое пособие к учебнику С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, И. Б. Агафоновой, Н. И. Сониной «Биология. Общие закономерности. 9 класс» / О. Г. Петрова, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2016. — 235, [5] с. П30

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

п/п	№	Содержание	Количество часов
	1	Введение	1
	2	Структурная организация живых организмов	10
	3	Размножение и индивидуальное развитие	5
	4	Наследственность и изменчивость	20
	5	Эволюция животного мира на Земле	21
	6	Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	5
		Резерв	8
		Итого	70

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1.		I Введение	1
2.		I Структурная организация живых организмов	10

3.		Тема. Химическая организация клетки	2
4.	1	Химическая организация клетки. Неорганические вещества, входящие в состав клетки	1
5.	2	Органические вещества, входящие в состав клетки. Белки. Нуклеиновые кислоты. Органические вещества, входящие в состав клетки. Углеводы и липиды	1
6.		Тема. Обмен веществ и преобразование энергии	3
7.	3	Пластический обмен. Биосинтез белков	1
8.	4	Энергетический обмен	1
9.	5	Способы питания	1
10.		Тема: Строение и функции клеток	5
11.	6	Общий план строения клетки. Прокариотическая клетка	1
12.	7	Эукариотическая клетка. Цитоплазма	1
13.	8	Эукариотическая клетка. Ядро	1
14.	9	Деление клетки	1
15.	10	Клеточная теория строения организмов	1
16.		Размножение и индивидуальное развитие	5
17.		Тема. Размножение организмов	2
18.	11	Бесполое размножение	1
19.	12	Половое размножение. Развитие половых клеток	1
20.		Тема. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	3
21.	13	Эмбриональный период развития	1
22.	14	Постэмбриональный период развития	2
23.		Наследственность и изменчивость	20
24.		Тема. Закономерности наследования признаков	10
25.	15	Генетика как наука.	1
26.	16	Основные понятия генетики	1
27.	17	Гибридологический метод изучения наследования признаков. Первый закон Менделя	1
28.	18	Второй закон Менделя. Закон чистоты гамет	1
29.	19	Третий закон Менделя	1
30.	20	Решение генетических задач.	1
31.	21	Сцепленное наследование признаков	1
32.	22	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом	1
33.	23	Решение генетических задач	1
34.		Тема. Закономерности изменчивости	6
35.	24	Основные формы изменчивости	1
36.	25	Наследственная (генотипическая) изменчивость	1
37.	26	Уровни возникновения мутаций. Свойства мутаций. Факторы, влияющие на частоту мутаций	1

38.	27	Ненаследственная (фенотипическая) изменчивость	1
39.	28	Изучение изменчивости у растений, построение вариационного ряда и кривой Л.Р Построение вариационной кривой	1
40.	29	Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств	1
41.		Тема. Селекция растений, животных и микроорганизмов	3
42.	30	Центры многообразия и происхождения культурных растений	1
43.	31	Селекция растений и животных	1
44.	32	Селекция микроорганизмов	1
45.		Эволюция животного мира на Земле	21
46.		Тема: Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов	2
47.	33	Уровни организации жизни	1
48.	34	Клеточное строение организмов, населяющих Землю	1
49.		Тема. Развитие биологии в додарвиновский период	2
50.	35	Развитие биологии в додарвиновский период. Становление систематики	1
51.	36	Эволюционная теория Ж. Б. Ламарка	1
52.		Тема. Теория Чарлза Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора	5
53.	37	Научные и социально-экономические предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина	1
54.	38	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе	1
55.	39	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе	1
56.		Тема. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат эволюции	2
57.	40	Приспособительные особенности строения и поведения животных	1
58.	41	Забота о потомстве. Физиологические адаптации	1
60.		Тема: Биологические последствия адаптации. Макроэволюция.	3
61.	42	Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс	1
62.	43	Пути достижения биологического прогресса. Основные закономерности эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм.	1
63.	44	Правила эволюции групп организмов. Результаты эволюции: многообразие видов, органическая целесообразность, постепенное усложнение организации.	1
64.		Тема. Возникновение и развитие жизни на Земле	2
65.	45	Органический мир как результат эволюции. Возникновение и развитие жизни на Земле	1

66.	46	Химический, предбиологический биологический и социальный этапы развития живой материи. Филогенетические связи в живой природе; естественная классификация живых организмов.	1
67.		Тема: Развитие жизни на Земле	3
68.	47	Жизнь в архейскую и протерозойскую эры	1
69.	48	Популяционная структура вида Homo sapiens; человеческие расы; расообразование; единство происхождения рас.	1
70.	49	Антинаучная сущность расизма.	1
71.		Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	5
72.		Тема. Биосфера, ее структура и функции	3
73.	50	Структура биосферы. Круговорот веществ в природе	1
74.	51	История формирования природных сообществ живых организмов. Биогеоценозы и биоценозы. Абиотические факторы	1
75.	52	Биотические факторы среды. Типы связей между организмами в биоценозе. Биотические факторы среды. Взаимоотношения между организмами	1
76.		Тема. Биосфера и человек	2
77.	53	Природные ресурсы и их использование	1
78.	54	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Охрана природы и основы рационального природопользования	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Петрова, О. Г. Методическое пособие к учебнику С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, И. Б. Агафоновой, Н. И. Сониной «Биология. Общие закономерности. 9 класс» / О. Г. Петрова, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2016. — 235, [5] с.

ISBN 978-5-358-16775-9 П30

