

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята:
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы
М.А. Поползина
Приказ № 32
от «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»**
для ступени основного общего образования» (5 класс)
Образовательная область:
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Срок реализации: 02.09.2019 – 31.05.2020

Составитель: Павлова Е.В.,
учитель истории и обществознания

с. Боровское,
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- учебного образовательного плана МБОУ «Боровская СОШ» на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- методических рекомендаций Виноградовой Н.Ф. (Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова.— М.: Вентана-Граф, 2016)

Методические рекомендации являются составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в объеме 35 учебных часов (из расчёта один учебный час в неделю).

Цели изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе являются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными

убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» полностью совпадает с содержанием, изложенным в методических рекомендациях (Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова.— М.: Вентана-Граф, 2016 — 64 с., с. 10-12)

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности изложены в поурочно-тематическом планировании уроков (Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова.— М.: Вентана-Граф, 2016 — 64 с., с. 26-56)

Учебно-тематический план

Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел I. В мире культуры	4
Раздел II. Нравственные ценности российского народа	15
Раздел III. Религия и культура	11
Раздел IV. Как сохранить духовные ценности	2
Раздел V. Твой духовный мир	3
Всего	35

Тематическое планирование (35 ч.)

№ п /п	№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
1		Раздел I. В мире культуры	4
2	1-2	Величие многонациональной российской культуры	2
3	3-4	Человек – творец и носитель культуры	2
4		Раздел II. Нравственные ценности российского народа	15
5	5-6	Береги землю родимую, как мать любимую	2
6	7-9	Жизнь ратными подвигами полна.	3
7	10	В труде – красота человека	1
8	11	Плод добрых трудов славен	1
9	12-13	Люди труда	2
10	14	Бережное отношение к природе	1
11	15-19	Семья – хранитель духовных ценностей	5
12		Раздел III. Религия и культура	11
13	20	Роль религии в развитии культуры	1
14	21-23	Культурное наследие христианской Руси.	3
15	24-26	Культура ислама.	3
16	27-28	Иудаизм и культура	2
17	29-30	Культурные традиции буддизма	2
18		Раздел IV. Как сохранить духовные ценности	2
19	31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
20	32	Хранить память предков	1
21		Раздел: 5.Твой духовный мир	3
22	33-35	Что составляет твой духовный мир	3

Учебно-методический комплект

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков А.В. - М.: Вентана-Граф, 2016г.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс. Методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2016г.

Техническое оснащение

- Компьютер
- Проектор
- Проекционный экран
- Учебная доска

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки